

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Metodologia

**pentru stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale
și de
sprijinire a studenților cu rezultate slabe**

2015

AVIZAT,
Oficiul juridic



Art. 1. Prezenta metodologie s-a elaborat având la bază :

- Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr.87/2006, cu modificările ulterioare;
- Carta Universității „Petru Maior” din Tg. Mureș (UPM);
- Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților din Universitatea „Petru Maior” din Tg. Mureș;
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și sistemul de credite transferabile pentru program de studii universitare de licență;
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile pentru program de studii universitare de master;
- Regulamentul privind ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat;
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material și social pentru studenții de la cursurile de zi.

Art.2. Creșterea calității procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a Universității „Petru Maior” din Tg-Mureș (UPM). Pentru aceasta, prin regulamente, proceduri și alte norme interne sunt prevăzute modalități atât de stimulare a studenților cu rezultate profesionale excepționale, cât și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe.

Art.3. Potrivit calendarului academic, a planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat în cadrul universității, periodic, cu ocazia sesiunilor de examene, colocvii, a verificărilor pe parcurs sau în alte situații se aplică evaluarea cunoștințelor acumulate de studenți/studenți masteranzi. Rezultatele evaluărilor sunt exprimate în note și alocări de credite în conformitate cu practica universitară internațională, urmând Metodologia Sistemului European de Credite Transferabile.

Art.4. Modul de evaluare a cunoștințelor studenților este prevăzută în fișa disciplinei. Studenții pot susține, de regulă, o singură evaluare în aceeași zi. Pentru studenții de la cursurile cu frecvență, planificarea examenelor se face de către studenți, cu acordul și semnătura cadrului didactic. Pentru studenții de la învățământul cu frecvență redusă, programarea evaluărilor se face de către secretariatele decanatelor, în colaborare cu cadrele didactice și directorii de departamente. Planificarea examenelor trebuie realizată pe toată durata sesiunii prevăzută în calendarul academic.

Art.5. În situații specifice, cu aprobarea Consiliului de Administrație, conducerea universității/facultății poate aproba organizarea unor sesiuni suplimentare constând în: sesiuni de reexaminare; sesiuni deschise (pentru studenții care nu au beneficiat de sesiuni normale aflându-se

în una din următoarele situații: în perioada sesiunii au fost plecați cu bursă în străinătate și disciplinele studiate, conform programului, nu coincid cu cele din programul de studiu al facultății noastre; în perioada sesiunii, studenta se afla în concediu de maternitate; în perioada sesiunii, studenții sportivi de performanță se aflau în diferite competiții; alte situații speciale).

Art.6. Decanul poate aproba, în baza cererii individuale, reexaminarea în vederea măririi notei la cel mult 2 discipline/an studentului/studentului masterand care a promovat toate examenele prevăzute în planul de învățământ în prima sesiune planificată (iarnă/vară) în conformitate cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și sistemul de credite transferabile pentru program de studii universitare de licență*, respectiv *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile pentru program de studii universitare de master*.

Stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale

Art.7. În conformitate cu regulamentele, procedurile și alte reglementări interne UPM aplică modalitățile de stimulare a studenților cu rezultate excepționale. Acestea sunt aduse la cunoștința studenților/studentilor masteranzi prin: site-ul universității, afișarea la avizierul facultăților/universității, prin intermediul reprezentanților studenților din structurile de conducere a universității, prin directorii programelor de studii, prin tutorii studenți din anii mai mari, prin intermediul diferitelor evenimente organizate în facultăți/universitate .

Art.8. Studenți cu rezultate foarte bune sunt considerați cei cu media generală peste 8,50.

Art.9. Modalități de stimulare a studenților cu rezultate excepționale sunt:

- alocarea de locuri finanțate prin granturi de studii potrivit *Regulamentului privind ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat*;
- acordarea din alocații bugetare de burse și alte ajutoare: Bursa de performanță, Bursa de merit, Bursa de studiu, Bursa de ajutor social, Bursa de ajutor social ocazional;
- facilitarea acordării de: burse private de la persoanele fizice sau persoanele juridice de drept privat, pe bază de contract, în condițiile Legii nr.376/2004; pe bază de concurs, de burse care să poarte numele unor personalități și fundații naționale sau internaționale;
- susținerea din venituri proprii extrabugetare a unor burse speciale atunci când există resursele financiare;
- aprobarea promovării a doi ani într-un an universitar, a unor studenți de la programele de studii de 4 ani, cu pregătire excepțională, o singură dată în timpul studiilor, în următoarele condiții: media anilor de studii să fie de cel puțin 9,00 (integralist); să fie cel puțin în anul II de studiu; să nu fie cuprins și ultimul an de studiu; să nu fi avut sancțiuni; să achite taxele aferente;
- favorizarea studenților cu rezultate excepționale în selectarea lor pentru burse Erasmus;

- posibilitatea de publicare a rezultatelor cercetărilor științifice în revistele universității;
- sprijin științific și logistic (inclusiv cu posibilități de finanțare materială) la participarea la reuniuni naționale și internaționale;
- stimularea participării studenților la activități științifice studentești, concursuri profesionale naționale și internaționale, activități sportive din cadrul universității;
- includerea în programe de cercetare împreună cu cadre didactice, în echipe pentru elaborare de proiecte din fonduri structurale etc.;
- popularizarea permanentă a studenților cu rezultate excepționale prin mijloace specifice;
- cooptarea în comisii de evaluare academică a programelor de studii;
- facilitarea formării profesionale concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituție, dar numai un program în regim bugetar;
- priorități în acordarea biletelor de tabără gratuite în taberele studentești și de tratamente pentru refacerea sănătății în stațiunile balneoclimaterice sau de odihnă, în condițiile reglementărilor aplicabile;
- priorități în alocarea locurilor de cazare la cămine;
- alte forme de stimulare propuse și aprobate prin acte normative aplicabile sau ale universității.

Sprijinirea studenților cu rezultate slabe

Art.10. UPM acordă o atenție sporită identificării studenților/studentilor masteranzi cu rezultate slabe, a cauzelor care au determinat apariția acestor situații. Studenți/studenti masteranzi cu rezultate profesionale slabe sunt considerați cei cu media sub 6,00.

Art.11. Modalități de sprijinire a studenților/studentilor masteranzi cu rezultate slabe, acordarea de sprijin logistic și educațional în vederea realinierii acestora la rezultatele celorlalți studenți, sunt:

- aprobarea participării la sesiuni de reexaminare a cunoștințelor dobândite, în condițiile stabilite în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și sistemul de credite transferabile pentru program de studii universitare de licență*, respectiv *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile pentru program de studii universitare de master*;
- asigurarea dreptului la examinare printr-o metodă alternativă atunci când suferă o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, și care constituie cauza rezultatelor slabe obținute;
- organizarea săptămânală de consultații profesionale;
- monitorizarea, consilierea studenților/studentilor masteranzi cu rezultate slabe de tutorii de an, respectiv tutori studenți din anii mai mari;
- oferirea de resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, ghiduri, lucrări de laborator, pagini web, materiale multimedia etc.) în formatul specific;

- sprijinirea de universitate/facultate a dialogului individual cu studentul în vederea identificării problemelor care au dus la obținerea rezultatelor slabe;
- monitorizarea în permanență a prezenței studenților/studentilor masteranzi la procesul de învățământ, avertizarea din timp a celor cu multe absențe;
- identificarea și eliminarea factorilor care au dus la prezența slabă a studentului la procesul educațional, dacă rezultate slabe se datorează frecvenței slabe;
- comunicare permanentă cu titularii de disciplină la care se înregistrează rezultate slabe pentru identificarea și eliminarea cauzelor și stabilirea unor măsuri cu efecte așteptate din acest punct de vedere (stabilirea unor strategii de îndrumare a procesului educațional la disciplina respectivă, adoptarea unui program specific în vederea creșterii performanței profesionale);
- adoptarea oricărei forme de sprijin logistic sau material propuse în funcție de cerințele individuale ale fiecărui student/student masterand a cărei scop final fiind îmbunătățirea rezultatelor profesionale și alinierea pregătirii profesionale a studentului cu ceilalți studenți.

Prezenta Metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș, din data de 04.02.2015 și intră în vigoare începând cu data aprobării.

PREȘEDINTE SENAT

Prof.univ.dr. Cornel SIGMIREAN

