



**TEMATICA PENTRU OCUPAREA
POSTULUI DIDACTIC DE LECTOR UNIVERSITAR, POZIȚIA 4
DIN STATUL DE FUNCȚIUNI AL DPPD**


1. Teorii ale învățării - aplicarea lor în cadrul activităților instructiv - educative de limba și literatura română, respectiv limba engleză.
2. Strategii de învățare și exersare a redactării unor tipuri de texte: funcționale, reflexive și argumentative, imaginative, despre opera literară.
3. Strategii didactice tradiționale, moderne și complementare utilizate în cadrul orelor de limba și literatura română, respectiv limba engleză.
4. Viziunea interdisciplinară, multidisciplinară și trans-disciplinară în predarea limbii și literaturii române, respectiv engleze.
5. Învățarea centrată pe elev – instruire diferențiată, cu aplicabilitate la orele de limba și literatura română, respectiv limba engleză.
6. Proiectarea activităților didactice la disciplinele limba și literatura română, respectiv limba engleză.
7. Metode și tehnici tradiționale și alternative de evaluare a rezultatelor și randamentului școlar în cadrul orelor de limba și literatura română, respectiv limba engleză.


BIBLIOGRAFIE

- 1.Cerghit, I.,(2008), *Sisteme de instruire alternative și complementare*. Editura Polirom, Iași
- 2.Costea, O, (2006), *Didactica lecturii: o abordare funcțională*, Editura Institutul European, Iași.
- 3.Cucoș, C., (2008), *Teoria și metodologia evaluării*.Editura Polirom, Iași
- 4.Cucoș, C., (2014), *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași
- 5.Doff,A.(1988), *Teach English (+Workbook)*, Cambridge University Press

6. Eftenie, N., (2008), *Introducere în metodică studiilor limbii și literaturii române*, Editura Paralela 45, Pitești
7. Hadfield, J., (1990), *Classroom Dynamics*, Oxford University Press
8. Harmer, J., (1991), *The Practice of English Language Teaching*, Longman
9. Harmer, J., (2001), *The Practice of English Language Teaching*, Pearson Education Limited
10. Heaton, J., (1988), *Classroom Testing*, Longman
11. Ilie, E., (2014), *Didactica limbii și literaturii române*, Editura Polirom, Iași
12. Ionescu, M., Radu, I., (1995), *Didactica modernă*, Editura Dacia, Cluj
13. Manolescu, M., (2010), *Teoria și metodologia evaluării*. Editura Universitară, București
14. Neacșu, I., (2015), *Metode și tehnici de evaluare eficientă*. Editura Polirom, Iași
15. Nicola, I., (2004), *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București
16. Nunan, D., (1991), *Language Teaching Methodology*, Prentice Hall
17. Pamfil, A., (2016), *Didactica literaturii. Reorientări*, Editura Art, București
18. Parfene, C., (1999), *Metodică studiilor limbii și literaturii române în școală*, Editura Polirom, Iași
19. Sâmișian, F., (2014), *O didactică a limbii și literaturii române: provocări actuale pentru profesor și elev*, Editura Art, București
20. Secieru, M., (2006), *Didactica limbii și literaturii române*, Editura Sedcom Libris, Iași
21. Stoica, A., (2003), *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*, Humanitas, Educațional
22. Underwood, M., (1987), *Effective Class Management*, Cambridge, University Press
23. Ur, P. (1996), *A Course in Language Teaching*
24. Weir, C., (1990), *Communicative Language Testing*
25. S.N.E.E. (2001), *Evaluarea curentă și examenele*, coord. Adrian Stoica, Editura ProGnosis
26. S.N.E.E., (2001), *Ghid de evaluare-LIMBI MODERNE*, Editura Aramis, București

Consiliul DPPD:

Conf.univ.dr. Alexandra SILVAȘ - 

Prof.univ.dr. Vasile CERNAT - 

Lector univ.dr. Lucica Emilia COȘA - 