

**Program managerial
pentru candidatura de Director al
Departamentului de Istorie-Relații Internaționale,
Facultatea de Științe și Litere din cadrul Universității „Petru Maior”
(2016-2020)**

Prezentul program managerial respectă sistemul legislativ în vigoare, care conferă un loc distinct departamentelor în cadrul structurilor universitare, precum și documentele interne, *Carta Universității „Petru Maior”, Regulamentul de organizare și funcționare* al universității noastre. Totodată, măsurile propuse țin seama de *Planul Strategic de dezvoltare al Universității „Petru Maior” (2013-2016)*, de *planurile operaționale anuale* ale Facultății de Științe și Litere, de *normele Aracis* pentru domeniile de licență și de masterat gestionate de acest departament.

Experiența anilor precedenți ne îndreptățește să recunoaștem *punctele tari* ale acestui departament: un colectiv de cadre didactice cu potențial deosebit în activitatea științifică și în cea didactică; existența unui centru de cercetare CNCSIS în studierea elitelor, în care sunt integrați toți membrii departamentului; o foarte bună colaborare cu alte instituții academice și de cultură din județ, în special cu Institutul de cercetări socio-umane „Gheorghe Șincai”, Arhivele Naționale – Direcția Județeană Mureș, Biblioteca Județeană Mureș, Muzeul Județean Mureș, concretizată în conferințele organizate împreună, în stagiile de practică oferite studenților în aceste instituții. De asemenea, pozitive sunt relațiile de colaborare cu departamente similare ale unor universități din țară și din străinătate, în special cu Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Sapienza” din Roma, Universitatea din Sibiu și Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, concretizate în schimburile academice, colaborarea în plan științific sau în acțiunile cercurilor studențești. Să nu uităm că studierea istoriei și a

relațiilor internaționale în cadrul Universității „Petru Maior” se înscrie deja într-o tradiție de două decenii, fapt reflectat în opțiunile absolvenților noștri care ocupă în prezent posturi potrivite specializărilor lor în învățământul universitar și preuniversitar, în institute de cercetare, muzee și biblioteci, în structurile guvernamentale și europene. Să nu uităm și potențialul istoric al regiunii, în primul rând cel al județului, care încă poate oferi interes pentru studierea istoriei, ca și configurația multiethnică, un atu al unei formații în spiritul conciliabilității, deschiderea spre interdisciplinaritate, ce s-a regăsit în strategia Departamentului de Istorie și Relații internaționale.

Încercând să eliminăm generalizări gratuite, să evităm să reproducem sintagme consacrate, trebuie să admitem că cele două domenii de licență patronate de departamentul nostru, ca și programele de masterat oferite merită susținute în continuare. Cunoașterea *istoriei* poate contribui la limpezirea și înțelegerea prezentului, doar prin restituirea autentică, cu profesionalism a trecutului, fără a avea intenția de a prognoza complet viitorul. Adiacent, *științele politice* se adresează tuturor celor care doresc să înțeleagă evoluția sistemelor politice din antichitate până în prezent, să pătrundă în interiorul mecanismelor relațiilor internaționale contemporane, să devină specialiști într-un domeniu de care depinde destinul nostru național și european. De aici, interesul egal pe care membrii departamentului trebuie să-l acorde celor două specializări.

Pe de altă parte, o privire obiectivă ne determină să menționăm și *punctele slabe* ale Departamentului de Istorie și Relații internaționale: dificultățile financiare care s-au acutizat ca urmare a scăderii numărului de studenți și a reducerii alocației bugetare; în consecință, afectarea imaginii departamentului la nivelul structurilor de conducere ale universității.

Pornind de la aceste considerații generale, credem că programul managerial al Departamentului de Istorie-Relații internaționale pentru perioada 2016-2020 trebuie să se ordoneze în jurul unor *priorități strategice*:

-interesul permanent pentru calitatea procesului de predare-învățare, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat, atât pentru specializarea Istorie cât și pentru Științe politice; de aici revizuirea periodică a planurilor de învățământ și a programelor analitice și adaptarea lor la cerințele pieței și la dinamica didactică națională și europeană;

-creșterea calității și relevanței cercetării științifice, precum și perfecționarea sistemului de evaluare a cercetării științifice;

-dezvoltarea parteneriatelor, îndeosebi cu alte instituții în care funcționează specialiști în domeniul Istoriei și al Științelor politice, cu rețeaua învățământului preuniversitar, cu instituții de cultură, cu reprezentanții administrației publice locale etc.

-un interes sporit pentru promovarea imaginii departamentului la nivel local și regional, pentru creșterea interesului tinerilor elevi față de cele două specializări.

În baza acestor priorități strategice, considerăm că acțiunea membrilor departamentului trebuie să se desfășoare pe trei direcții principale: în plan didactic, în planul cercetării științifice, precum și al imaginii și relațiilor cu comunitatea.

a. Didactic:

În acest domeniu, în perioada următoare, considerăm a fi prioritare următoarele măsuri:

-menținerea profilului interdisciplinar al departamentului, prin îmbinarea organică a celor două specializări, Istorie și Științe politice, chiar prin găsirea unor noi trunchiuri comune în cele două planuri de învățământ, ceea ce ar asigura și o reducere a cheltuielilor financiare;

-o atenție specială acordată creșterii calității procesului didactic, a competențelor studenților și masteranzilor, prin modernizarea și actualizarea cursurilor din planurile de învățământ, prin diversificarea ofertei didactice, în corelație cu cerințele de pe piața muncii;

-interesul pentru compatibilizare curriculară a celor două specializări de licență cu specializări similare din mediul universitar euro-atlantic, pentru a face funcțional sistemul de credite transferabile;

-asigurarea numărului de cadre didactice necesar bunei funcționări a programelor de studii patronate de departament, precum și posibilitatea promovării în funcții, cu respectarea condițiilor de ocupare a posturilor și a standardelor Aracis; în acest sens, vom prefera angajarea unor cadre didactice asociate deja cu experiență în activitatea didactică și a căror activitate de cercetare științifică să conteze la evaluările periodice;

-având în vedere importanța unor deprinderi corecte de învățare și necesitatea însușirii standardelor legate de cercetarea științifică considerăm importantă existența în

planurile de învățământ de la cele două specializări și de la masterat a unor cursuri opționale de formare a unor deprinderi cognitive, a tehnicilor de învățare, a metodologiei de redactare a unei lucrări de licență, de disertație etc. La fel de importantă ni se pare respectarea criteriilor științifice în alegerea temelor de licență și de disertație, ca și asumarea de toți factorii implicați în acest proces, studenți și profesori, a unui calendar, cu mai multe etape, în pregătirea lucrărilor de licență și disertație.

-modernizarea metodologiilor de predare-învățare, în condițiile unei maxime implicări de ambele părți, profesori și studenți, în sensul unei interacțiuni sporite cu auditoriul, pentru un învățământ creativ și scăderea gradului în care acesta este reproductiv; transformarea arhivelor, muzeelor, bibliotecilor, institutelor de cercetare, instituțiilor publice etc., în centre de învățare, atât în timpul practicii de specialitate, cât și la alte cursuri și seminarii;

-creșterea ponderii cursurilor predate în limbi de circulație internațională, prin sistemul profesorilor invitați, de la universități din Europa și SUA, având ca finalitate și atragerea de studenți din străinătate;

-perfecționarea sistemului de evaluare a cunoștințelor studenților și masteranzilor, totodată uniformizarea metodologiei de evaluare propusă de titularii de cursuri de același tip și cu același număr de credite; un accent important se va pune pe activități individuale sau de grup (proiecte, referate, studii de caz, recenzii etc.), pe activitatea de la seminar, ca și pe cunoașterea conținutului materiei predate la cursuri; aceste noi metode de evaluare trebuie să accentueze calitatea de proces al învățării, ca act continuu și sistematic pe tot parcursul anului universitar;

-revizuirea periodică a celor două programe de masterat acreditate, în strânsă legătură cu evoluțiile și cerințele de pe piața muncii, cu scopul de a atrage un număr sporit de masteranzi; extinderea colaborării cu profesorii altor departamente din universitate în acest sens, ca și cu foștii absolvenți pentru continuarea studiilor lor; adiacent, crearea condițiilor pentru deschiderea în perspectivă a unui masterat în domeniul Științelor politice, pentru a oferi și licențiaților de la acest profil posibilitatea continuării studiilor în același domeniu;

-deschiderea unei școli doctorale în domeniul Istorie, care ar putea să rezolve și deficitul financiar al departamentului;

-implicarea departamentului în susținerea examenelor pentru obținerea gradelor didactice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;

-în vederea diversificării ofertei educaționale avem în vedere programe de educație ale adulților și atragerea fondurilor extrabugetare pentru implementarea acestora; de asemenea, departamentul va susține desfășurarea în spațiile ce-i sunt rezervate, a cursurilor de limba italiană, germană, maghiară etc., și a altor activități cu finalitate instructiv-educativă, precum cele patronate de Institutul italo-român, de instituții de cultură, de ONG-uri care se concentrează asupra patrimoniului, partide și asociații politice etc;

-informarea periodică asupra perioadelor de studii petrecute în străinătate (burse, stagii, conferințe etc.), astfel încât participanții să expună colegilor din experiența lor;

-încheierea unor acorduri de parteneriat cu alte departamente din țară și din străinătate, consolidarea acordurilor deja încheiate, în vederea unor schimburi de experiență, a editării unor materiale comune, a schimburilor Erasmus;

-un plan anual care să conțină cursurile și materialele absolut necesare în procesul didactic, care să fie multiplicat și puse la dispoziția studenților și masteranzilor;

-reducerea abandonului școlar, îngrijorător mai ales la anul I de studii, prin implicarea tutorilor în cunoașterea profilului psihologic și intelectual al tuturor celor înscriși la acea specializare.

b. Cercetare:

-elaborarea unor teme de cercetare individuale sau colective care să corespundă tuturor exigențelor din cercetarea științifică, dar și să reflecte noile tendințe din cercetarea istorică și din dinamica științelor politice, abordate în prezent în mediile academice din Europa și SUA;

-încurajarea alegerii unor teme de cercetare care să prezinte o continuitate cu cele prin care membrii departamentului s-au afirmat deja în cercetarea științifică, care să fie în convergență cu programul de cercetare elaborat în cadrul Centrului pentru studierea elitelor, dar și găsirea unor teme de cercetare interdisciplinare și intensificarea colaborării cu cadrele didactice din alte departamente;

-încurajarea elaborării și depunerii de către membrii departamentului a unor proiecte de cercetare finanțate prin granturi naționale sau alte tipuri de finanțare europene;

-menținerea standardului calitativ al revistei *Studia Universitatis Petru Maior*, seria *Historia*, și publicarea, în paginile acesteia, a rezultatelor cercetărilor întreprinse de membrii departamentului, ca și a unor studii valoroase ale cercetătorilor români și străini;

-organizarea periodică a unor sesiuni de comunicări științifice ale profesorilor și studenților, cu participarea națională și internațională, și elaborarea anuală a unui calendar al acestor manifestări științifice; un rol important revin manifestărilor științifice deja de tradiție, precum „Integrarea europeană între tradiție și modernitate”, „Arhivele și cercetarea istorică”;

-organizarea periodică a unor dezbateri istoriografice și din domeniul științelor politice, la care să fie invitați specialiști consacrați în istorie și relații internaționale;

-continuarea lansării unor propuneri din partea departamentului pentru decernarea titlului de Doctor Honoris Causa unor personalități ale științei istorice și ale științelor politice, din țară și din străinătate;

-integrarea efectivă a masteranzilor în proiectele de cercetare ale departamentului și încurajarea lor cu premii sau burse;

-întărirea rolului cercurilor studențești, desfășurate conform unei periodicități lunare, care să devină mini-laboratoare pentru cercetarea științifică;

-încurajarea editării unei reviste/anuar al cercurilor științifice studențești, sub redacția studenților/masteranzilor și sub patronajul științific al cadrelor didactice, care să valorifice capitolele originale ale lucrărilor de licență și de disertație;

-participarea studenților și masteranzilor la sesiuni științifice studențești naționale și răsplătirea celor ce obțin rezultate deosebite;

-încurajarea participării cadrelor didactice ale departamentului la manifestări științifice internaționale de prestigiu, care să conducă și la noi forme de colaborare cu centre de cercetare din străinătate;

-organizarea anuală a „Zilei de studii” la care masteranzii să-și prezinte rezultatele cercetării și să poată beneficia de comentariile colegilor, precum și ale membrilor departamentului, înainte de finalizarea lucrării de disertație;

-intensificarea schimbului de publicații cu celelalte centre universitare, institute academice, muzee, în vederea completării fondului de periodice de specialitate, în condițiile în care suma acordată achizițiilor și abonamentelor este diminuată.

c. Relațiile cu comunitatea:

-o mai bună mediatizare a ofertei de studii (licență și master), după un calendar propriu, extinsă pe perioada întregului an școlar, împreună cu editarea unor pliante informative, a paginilor web și Facebook și participarea membrilor departamentului la întâlniri periodice cu liceenii, precum și la Săptămâna porților deschise ale Universității Petru Maior;

-organizarea de consultații gratuite pentru liceenii care doresc să aleagă istoria ca probă de bacalaureat;

-organizarea unui concurs anual pentru liceenii pasionați de istorie, potențiali candidați la statutul de studenți;

-elaborarea unei broșuri a departamentului și distribuirea ei organizată, conținând inclusiv *Povești de succes ale absolvenților*;

-folosirea posturilor de radio și de televiziune locale pentru promovarea ofertei educaționale și a acestor *Povești de succes ale absolvenților*;

-o campanie de promovare a celor mai importante realizări ale departamentului la nivel local, regional, în scopul atragerii unor finanțări suplimentare, utilizate pentru excursiile de studiu ale studenților și masteranzilor, pentru editarea revistelor studentești;

-atragera de sponsori pentru principalele manifestări științifice prin sistemul american Alumni, în condițiile în care mulți absolvenți s-au afirmat în domeniul privat și în sectorul de stat ca persoane de succes;

-dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile locale, prin stagiile de practică derulate, prin servicii oferite acestora de către membrii departamentului, activități de consultanță, participarea la proiecte comune etc., precum și în vederea găsirii unor noi posibilități de angajare pentru absolvenții specializărilor Istorie și Relații internaționale/Științe politice;

-colaborarea cu editurile pentru dezvoltarea bibliotecii departamentului, prin donații, în baza unor parteneriate, încheiate de asemenea și cu persoanele private;

- implicarea studenților și masteranzilor în acțiuni de voluntariat, precum cele ale Asociației culturale „Prietenii Bibliotecii Mureș”, ca și înscrierea celor performanți în Societatea de Științe Istorice, filiala Mureș.

Tîrgu Mureș, 3 decembrie 2015

Conf.univ. dr. Corina Teodor

