

PROGRAM MANAGERIAL 2016 - 2020

**pentru funcția de
DIRECTOR al DEPARTAMENTULUI de INFORMATICĂ**

Candidat:

Lect. Dr. Barna Iantovics, Departamentul de Informatică

Tîrgu Mureș, Decembrie 2015

1. Introducere

În continuare prezint pe scurt programul managerial depus cu scopul candidaturii mele pentru funcția de Director al Departamentului de Informatică. Programul managerial este prezentat pe scurt. Voi trimite o variantă mai detaliată colegilor de la departament (tuturor celor care au drept de vot). Refer în continuare acest document ca PME (Plan Managerial Extins). În PME am detaliat diferite aspecte, printre care se numără justificări referitoare la posibilitatea de realizare a ceea ce am propus, motivații etc.

Planul managerial este în versiune draft, asta ar însemna că în cazul în care voi fi ales vor fi trimise la colegi care pot să vină cu sugestii de îmbunătățire, astfel se va obține o nouă variantă. Fiecare subpunct (unde este cazul) din varianta astfel obținută va fi supus la vot, în vederea avizării de către membrii departamentului, acesta va fi varianta care se va aplica efectiv.

2. PROGRAM MANAGERIAL

2.1. Introducere

M1) început de an universitar - colegi

M1.A) O întâlnire de câteva ore între colegi, povestim ce am făcut în vacanță, cu această ocazie am putea să chemăm colaboratori locali, colegi care ar dori să colaboreze cu noi.

M1.B) M1.A urmat de o ședință de departament în care toți colegii să menționeze ce doresc să facă anul universitar, la nivel general fără nici un detaliu: vor tot anul să scrie cărți, au chef de conferințe, vor să lucreze la proiecte etc. Aceste elemente vor permite identificarea a ceea ce se poate face în acel an la nivel de departament.

M2) început de an universitar - studenți

M2.A) Primele 3 zile din anul universitar studenți-profesori cunoaștere reciprocă. Familiarizarea studenților cu:

- mediul universitar (diferența față de liceu);
- mediul extern; Vedeți PME.

M2B) Elaborarea unui - "Ghid student" studenților de la INF și TI, SCURT ȘI CONCIS, care să permită unui student înțelegerea diferitor aspecte referitoare la universitate, posibilitatea de a continua studiile la masterat (cu ce îl ajută masteratul, ...) etc. Fiecare student va avea obligativitatea ca în prima lună a anului universitar să preia ghidul și să semneze preluarea.

Studenții au posibilitatea și în momentul de față să preia un ghid la început de an (cei care preiau), scris să fie util pentru toți studenții UPM, dar este mai puțin util, NU MĂ REFER LA CONȚINUT – îl primesc în mână ca și o reclamă primită pe stradă în care se anunță că se dă un produs la preț redus. Dacă ar semna preluarea chiar și a acelui ghid ar acorda un respect puțin mai mare la ceea ce primesc în mâna și ar citi mai atent.

M3B) De dat un test în prima lună a anului universitar prin care să reiasă anumite aspecte, atitudinea lor față de școală, ce intenții de viitor au etc. Asta ar ajuta la mai multe, printre care să vedem orientativ câți au tendința să renunțe, câți vor să continue cu studii de masterat, cât sunt de interesați etc.

M4) M4A), M4B) M4D) și M4E) – vedeți PME.

M4C) Facem parte dintr-o rețea internațională Unesco Unitwin. La nivel național avem o poziție centrală, care se bazează pe încredere și există dorință de colaborare de partea

colegilor de la celălalte universități implicate. Asta poate să ne ajute atât din punct de vedere didactic cât și din punct de vedere științific.

M5)Mărirea atractivității (INF, TI) pentru studenți/elevi, colegi de la alte universități. Anumite măsuri, vor duce implicit la mărirea atractivității. Doar un simplu exemplu, ar fi organizarea unei conferințe pentru elevi/studenți, sau organizarea de manifestări la care să fie invitați elevi și profesori de liceu.

II. Coordonata didactică

M6)Recomandare, la colegii care doresc, este opțiunea fiecărui cadru didactic să procedeze cum consideră. Prima săptămână a semestrului, axată exclusiv: pe explicarea/înțelegerea a ceea ce au de făcut la disciplina respectivă, ce se predă, cum se desfășoară examinarea. Poate, ar fi potrivit să se dea un test cu întrebări asemănătoare cu ce pot să vină la examenul teoretic, și totodată să facă o evaluare a nivelului lor de cunoștințe etc.

M7)Împărțirea mai potrivită (decât în momentul de față) a studenților pe grupe (L/S) în funcție de cât sunt de avansați.

M8), M8A), M8B), M8B2) - vedeți PME.

M9) *Lucrări de licență/disertație*

M9A)Fiecare student va avea obligativitatea ca titlul lucrării de licență/disertație și coordonatorul să îl aleagă cu doi ani mai devreme. Pentru detalii vedeți *PME*.

M9B) Să fie ales de comun acord ca model (pe care să primească în mână toți studenții):

- 1-2 lucrări de licență/disertație de nota 10;
- 1-2 prezentări a lucrării de nota 10;
- dacă este posibil un mic filmuleț în care se prezintă o lucrare – o prezentare de nota 10.

M9C)Un student la lucrarea de licență/disertație să poată avea mai mulți coordonatori dacă este necesar acest lucru (de exemplu poate lucrarea are un caracter multidisciplinar).

M9D) Să se acorde o diplomă premiu pentru studentul/studenta cu cea mai bună, lucrare de licență. Să se acorde o diplomă pentru studentul/studenta cu cea mai bună, lucrare de disertație.

M10)Alegerea studentului/studentei anului la Inf2, Inf3, TI1 și TI2. Prin acest lucru înțeleg o persoană care are calitatea de student, cu o viziune realistă asupra școlii și învățării. Nu înseamnă neapărat că este cel mai bun student, dar ținând cont că are un mod de gândire și acțiune corect desigur că nu are cum să fie nici ultimul din clasă.

Studenții selectați vor fi anunțați tuturor studenților (INF și TI). Vor avea obligativitatea să stea la universitate 1 oră săptămânal, ocazie cu care alți studenți pot să îl contacteze. Poate vine un student din anul întâi cu o anumită problemă și îl pot îndruma la ce profesor să apeleze.

M11), M11A) – vedeți PME

M12) Practica studenților la firme – vedeți PME.

3. Coordonata științifică

M13) Organizarea unor conferințe pentru studenți/elevi. Vedeți PME.

M14) La punctarea activității științifice să se dea puțin mai multe puncte pentru activități colaborative. Elaborarea unor criterii mai realiste de sprijinire a activității de cercetare științifică. Doar un simplu exemplu, poate că cineva publică într-o revistă unde nu trebuie să plătească o taxă de publicare, dar este posibil ca pentru efectuarea cercetării (care poate consta în colectare de date) să fi avut alte cheltuieli.

M15), M16), M17) Vedeți PME.

M18)Mărirea prestigiului revistei universității și mărirea vizibilității noastre științifice. Vedeți PME.

M19)Organizarea unei conferințe de prestigiu a departamentului, care să devină de tradiție. Vedeți PME.

M20) Vedeți PME.

M21)Formarea (anumiți anumiți pași), a unui cadru realist, care să ajute pregătirea de proiecte/granturi pentru competiții pe termen lung. Ar necesita un anumit efort pentru cei care doresc să se implice în această etapă. (nu sunt bani, nu avem timp.....și totuși să fie funcțional).

IV. Concluzii

Voi fi activ și voi încerca să merg pe idea de realizări cât se poate de semnificative la nivel de departament. În orice propun voi ține cont de specificul departamentului, un departament mic. Realizarea activităților va fi ușurată prin modul optimizat în care vom proceda și prin indicarea unor mentalități care vor avea un anumit impact, duc la ușurință, eficiență și posibilitatea de realizare a unor activități valoroase.

În PME sunt incluse mai multe concluzii.

Data
02.12.2015

Cu considerație
Lect. Dr. Barna Iantovics

