

PROGRAM MANAGERIAL
în vederea candidaturii la funcția de
Director al Departamentului de Filologie,

Introducere

Având ca reper *Metodologia privind alegerea Directorilor de Departamente și a structurilor de conducere de la nivelul Departamentelor în cadrul Universității „Petru Maior” din Târgu-Mureș/ 2015 și Carta Universității “Petru Maior” din Târgu-Mureș/ 2011*, prezentul *Program managerial* este redactat în conformitate cu *Legea Educației naționale/ 2011 (LEN)*. Se regăsesc, de asemenea, și obiective din *Planul Strategic de Dezvoltare al Universității “Petru Maior”(20138-2016)*, *Planurile operaționale/ 2015* ale UPM și Facultății de Științe și Litere, documente aprobate de Senatul universității, documente *activate în Departamentul de Filologie*. Datele din prezentul document sunt coroborate cu informații obținute în urma unei analize privind condițiile sociale și economice ale perioadei actuale. Componenta fundamentală a *Programului managerial* o reprezintă implementarea și aplicarea atentă a principiilor și criteriilor legislației naționale (ținând cont, în special, de *LEN, 2011*), cu privire la structura organizatorică a instituțiilor de învățământ superior din România și la organizarea studiilor universitare pe trei nivele: licență, master, doctorat.

În configurarea *Programului managerial*, am reținut ca fundamental cadrul de definire al departamentului, așa cum este stipulat în *LEN/ art.133 (1)*: „Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate”.

Astfel, în opinia noastră, *Programul managerial* propune o viziune obiectivă asupra imaginii interne și externe a Departamentului de Filologie, din cadrul Facultății de Științe și Litere, stabilind drept priorități obiective care, prin activitățile didactice și de cercetare din cadrul celor două centre de cercetare, să asigure „producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii” în domeniul de referință, precum:

- imperativul permanent al calității programelor universitare și alinierea acestora la noile realități și structuri sociale, de aici rezultând oferta educațională și dinamica programelor de studii gestionate de departament, în prezent fiind trei programe de studii de licență – *Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Limbi moderne aplicate; Comunicare și relații publice*, respectiv două programe de studii de masterat: *Istoria literaturii și sistemul criticii literare (în română), Anglo-American Studies (în engleză)*;
- realizarea omogenității educației pe programele de studii de licență și de masterat autorizate și acreditate (4 programe de studii sunt acreditate, unul, autorizat, care intră în acest an universitar în procesul de evaluare ARACIS în vederea acreditării);

- crearea unui climat de muncă academic în cadrul acestei structuri departamentale a facultății prin demararea de proiecte, workshop-uri didactice și de cercetare, ateliere de lectură, care să mențină interesul manifestat până în prezent de membrii *Centrului de Cercetare „Modernitate și postmodernitate în literatura română a sec. XX”* (înființat în 2003; acreditat CNCISIS), director: prof.dr. Iulian Boldea, respectiv al *Centrului de Cercetare în Lingvistică aplicată și Studii culturale* (acreditare instituțională, acreditat instituțional), director: conf.dr. Smaranda Ștefanovici;
- crearea unei imagini departamentale în serviciul comunității prin consultanță și programe de formare continuă;
- demararea de proiecte CNCISIS și/ sau europene, respectiv proiecte pe plan local;
- dezvoltarea de acorduri și relații de colaborare cu departamentele facultății și ale universității, în cadrul cărora își desfășoară activitatea didactică și de cercetare filologiei de la UPM, prin participarea la workshop-uri de specialitate, mese rotunde etc.;
- colaborarea cu celelalte departamente de filologie din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și private, din țară și străinătate, mai cu seamă prin participarea la conferințe și simpozioane în domeniu, colaborări în cadrul proiectelor, a parteneriatelor cu instituții de profil etc.;
- inițierea de protocoale și parteneriate cu instituțiile de stat sau private din domeniul socio-cultural și economic, în primul rând din arealul mureșean, pentru a prezenta oferta de muncă în domeniile de referință ale absolvenților noștri;
- promovarea și implementarea managementului prin proiecte, ținând cont de activitățile cu caracter inovativ, derulate în cadrul acestei structuri organizatorice, care determină conturarea unor grupuri de lucru autonome, cu specialiști din diferite domenii, responsabili și dedicați cercetării.

Vom acorda atenția cuvenită pregătirii serioase a studenților în domeniile gestionate de departamentul nostru - *Limbă și literatură, Limbi moderne aplicate și Științele comunicării*, respectiv *Filologie*. Vom avea în vedere dinamica numărului de studenți în corelație cu nevoile societății și cu resursele existente, oglindite în programele de studii promovate de departament și de facultate. În acest sens, vor fi promovate și sprijinite noi specializări solicitate de mediul social și economic, chiar dacă acestea prezintă o diversificare limitată și vor fi reevaluate programele de studii.

Vom urmări reanalizarea și restructurarea *Curriculelor* programelor de studii din cadrul Departamentului de Filologie, de câte ori va fi nevoie (anual), aducându-se corecții *programelor analitice și planurilor de învățământ*, astfel încât cunoștințele transmise studenților să fie în concordanță cu elementele inovative și cu progresele științifice din domeniu.

Practica de specialitate va fi reanalizată în scopul căutării modalităților reale de asimilare a competențelor teoretice specifice programelor de studii (licență și masterat) într-un cadru socio-cultural pertinent în definitivarea aptitudinilor profesionale ale absolvenților noștri. În prezent sunt încheiate acorduri de practică cu șase instituții, studenții noștri beneficiind de îndrumarea necesară formării aptitudinilor și competențelor profesionale. În soluționarea acestui obiectiv, vom reține posibilitatea efectuării stagiilor de practică și în școlile europene (prin programele ERASMUS etc.)

Vizând calitatea în învățământul superior, optăm pentru un sistem eficient și obiectiv de evaluare a cadrelor didactice și a studenților, modern și relevant pentru obiectivele stabilite (calitate, actualitate, profesionalism, conduită, pragmatism, metode etc.).

Propunem, de asemenea, organizarea periodică a unor activități semestriale, dezbateri, simpozioane și mese rotunde care vor promova metode didactice noi: prezentare PowerPoint, demonstrații, studii de caz etc. Agreăm perspectiva tradiției organizării de manifestări științifice, precum: *"European Integration between Tradition and Modernity"*; „Comunicare, context, interdisciplinaritate”, *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity*

Vom identifica și promova competențele, capacitățile și resursele care pot fi utilizate în activitățile de cercetare fundamentală, aplicativă și dedicată. Încurajăm, în acest sens, realizarea contactelor cu mediul cultural și economic pentru stabilirea unor teme de cercetare cu aplicabilitate practică (de preferat), pe care colectivele de cadre didactice și studenți le pot aborda cu succes.

Se vor intensifica și diversifica demersurile creării de echipe de cercetare cu caracter interdisciplinar, de altfel, demersuri interdepartamentale valorificate la maximum de către Universitatea "Petru Maior".

Luând în calcul dinamica anuală pozitivă cu consecințe benefice în promovarea imaginii Universității "Petru Maior" și, implicit, a Facultății de Științe și Litere în sistemul universitar european, vom stimula implicarea cadrelor didactice și auxiliare, a studenților în promovarea programelor internaționale (ERASMUS, SOCRATE, LEONARDO, CEEPUS, PHARE etc.)

Se va asigura identificarea, promovarea și derularea unor activități care să creeze o imagine reală și completă a competențelor și resurselor de care dispune Facultatea de Științe și Litere prin intermediul Departamentului de Filologie, în vederea valorificării acestora în parteneriate și contracte de colaborare, cercetare, consultanță sau asistență.

Vom promova o politică de cooperare cu celelalte instituții de învățământ superior din Târgu-Mureș, instituții de stat sau private, identificându-se cu deosebită atenție obiectivele și preocupările comune cu beneficii reciproce.

Se vor face demersurile necesare pentru stabilirea unor acorduri cu termeni riguroși în toate domeniile în care se poate realiza o colaborare eficientă, reciproc avantajoasă. Se vor sprijini moral și material activitățile cu caracter științific, cultural sau sportiv pe care studenții filologi și le propun să le inițieze, să le desfășoare, în măsura în care acestea au o relevanță semnificativă.

Un deziderat mai dificil, dar nu imposibil, constă în aflarea soluțiilor în vederea asigurării independenței financiare și a unui management de bază a departamentului.

1. Activitatea didactică și relația cu studenții

Prioritară pentru componenta didactică a departamentului rămâne solicitarea locurilor bugetate pentru recunoașterea celor două programe la nivel de masterat, acreditate ARACIS: *Istoria literaturii și sistemul criticii literare (ILSCL)* și *Anglo-American Studies (AAS)*. Vom încuraja inițiativa colegilor de a propune noi programe de studii eficiente și fezabile pentru Departamentul de Filologie. Pentru desfășurarea în bune condiții a programelor de studii de licență și masterat gestionate de

departament, vom asigura necesarul de cadre didactice, conform normelor ARACIS, în urma evaluării externe. Analiza de substanță și de conținut, la nivelul cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Filologie, a programelor analitice și armonizarea lor, sub raportul respectării criteriilor de eficiență didactică, pentru eliminarea suprapunerilor și creșterea adecvării la cerințele actuale ale cunoașterii umane. Vom avea în vedere ca planurile de învățământ de la nivelul studiilor de masterat să nu se suprapună cu cele de la nivel de licență.

Se va urmări creșterea graduală și ritmică a nivelului de specializare a studenților, optându-se pentru o distribuție rațională și logică a disciplinelor obligatorii, opționale și facultative. Vom propune anual un plan de editare și multiplicare a cursurilor, materiale absolut necesare în procesul didactic.

Vom urmări, în mod constant, configurarea unui *curriculum* care să vină în întâmpinarea așteptărilor studenților și a cererii de pe piața muncii, renunțându-se la acele discipline care satisfac doar interesele științifice ale membrilor departamentului. Vom evita menținerea a două sau mai multe discipline cu același conținut științific/didactic.

În funcție, în primul rând, de bugetul departamentului și, în al doilea rând, în conformitate cu *Legea educației naționale/ 2011*, art. 286 și art. 287, anual, se va stabili norma didactică și de cercetare.

În vederea acoperirii cursurilor care nu au titular de disciplină, vom susține promovarea cadrelor didactice. Vom încuraja și susținerea examenului de abilitare în domeniu.

Vom împărți și consemna în *Fișa individuală a postului* sarcinile de lucru în cadrul departamentului, astfel încât fiecare membru să își aducă aportul în promovarea unui management de calitate la nivelul structurii departamentale și, indirect, la promovarea facultății, a universității, a colectivității academice din care face parte. Vor fi aplicate sancțiuni, conform LEN și regulamentelor UPM, celor care nu-și îndeplinesc atribuțiile.

Se va realiza profilul studentului, în așa fel încât evaluarea cadrelor didactice să fie făcută în urma analizei rezultatelor studentului. Profilul studentului trebuie să cuprindă nivelul de cunoștințe și abilități pe care acesta trebuie să le fi dobândit la finalul fiecărui an universitar.

Vom analiza, interpreta și elabora *Planurile de învățământ și Statele de funcțiuni*, în urma discuțiilor individuale și/ sau în departament, respectându-se normele și exigențele unui proces didactic modern, în conformitate cu criteriile, indicatorii și standardele de calitate ARACIS, aspecte coroborate cu formațiile de studiu, de structura, domeniul și competențele personalului didactic, având în vedere optimizarea managementului financiar al departamentului. Este necesar, astfel, să se continue acțiunile de modernizare a conținutului procesului de învățământ, de ajustare și restructurare a planurilor de învățământ, în scopul alinierii permanente la standardele și cerințele actuale.

Vom avea în vedere, de asemenea, valorificarea potențialului formativ existent și accentuarea ponderii unor noi direcții și programe postuniversitare, de cursuri de perfecționare postuniversitară.

Mai mult: am dori să realizăm cursuri intersemestriale (în vacanțele elevilor din

preuniversitar, la solicitarea acestora) de pregătire în vederea stimulării interesului și opțiunii de a susține admitere la una din specializările filologice. Observând dificultățile studenților în promovarea examenelor de gramatică, avem în vedere și demararea unui curs pregătitor de *Limba română contemporană* (în contextul unei „școli de vară”) pentru studenții anului I de la *Limba și literatura română - Limba și literatura engleză* (la solicitarea studenților).

Modernizarea procesului didactic sub aspectul metodelor de transmitere, asimilare și verificare a fixării cunoștințelor, realizându-se, astfel, un învățământ interactiv, axat mai mult pe activitatea nemijlocită a studentului. *Curriculele* diferitelor programe de studii vor fi reanalizate anual, iar, de câte ori se va solicita, vor fi aduse corecții *programelor analitice și planurilor de învățământ*, astfel încât cunoștințele transmise studenților să fie în conformitate cu noutățile științifice din domeniu. Se pot promova, cu un suport financiar corespunzător, susținerile de cursuri în limbile engleză și franceză, la nivelul învățământului universitar și postuniversitar.

2. Consolidarea instituțională a departamentului și dezvoltarea colaborării internaționale

Vom consolida programele de studii existente, făcându-se o analiză riguroasă și permanentă a vizibilității acestora în plan local, regional și național.

Se va acorda o atenție deosebită programelor de studii de masterat, care trebuie să capete o pondere importantă în cadrul ciclului de studii Bologna.

Vom accentua colaborarea cu universități și instituții de cercetare din România și din străinătate, în vederea realizării unor proiecte de cercetare științifică sau în vederea derulării unor activități didactice comune. Este necesară, totodată, continuarea activității și implicării membrilor Departamentului de Filologie în cadrul programelor internaționale (ERASMUS, CEEPUS, EUPA) ce vor contribui, cu siguranță, la amplificarea prestigiului facultății noastre în plan național și internațional.

Va fi sprijinită și pe viitor, în limita fondurilor disponibile, participarea cadrelor didactice ale facultății la manifestări științifice organizate de instituția noastră, în primul rând, dar și la manifestările internaționale prestigioase, precum și realizarea unor noi forme de cooperare prin parteneriat cu centre de cercetare sau instituții academice din țară și din străinătate.

3. Managementul cercetării

În cadrul activității de cercetare, e necesar să se realizeze identificarea domeniilor prioritare de cercetare din cadrul fiecărui departament, trecându-se, apoi, la explorarea și valorificarea la maximum a potențialului științific existent. Se va continua editarea revistei *Studia Universitatis "Petru Maior". Seria Philologia*, acreditată CNCIS, categoria B+, urmărindu-se îmbunătățirea constantă a conținutului și calității studiilor și articolelor publicate. De asemenea, vom iniția demersurile în vederea acreditării unui volum (*Proceedings*) care să cuprindă comunicările susținute în contextul celor patru conferințe (EITM, CCI, LDMD și GIDNI).

Se va urmări, în mod permanent, consolidarea activității Centrului de cercetare de critică și istorie literară „*Modernitate și postmodernitate în literatura română a secolului XX*”. Vor fi inițiate, pentru fiecare domeniu de cercetare prioritar (Limbă și

literatură, Comunicare și relații publice), manifestări științifice naționale cu participare internațională și/ sau internaționale cu caracter bianual (simpozioane, mese rotunde, conferințe), în care să fie dezbătută problematica domeniului respectiv. Un rol important vom acorda pregătirii în condiții optime a edițiilor viitoare ale conferințelor naționale cu participare internațională: „*Integrarea europeană între tradiție și modernitate*” (până în prezent, 6 ediții), „*Comunicare, context, interdisciplinaritate*” (în prezent, 3 ediții), *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue* (în prezent, 3 ediții) și *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity* (în prezent, 2 ediții).

Sușținem inițiativa publicării volumelor colective ale cercetătorilor filologi pe domenii de interes (limbi romanice, limba engleză, lingvistică, literatură, științele comunicării).

Vom acorda un sprijin constant și permanent configurării unor proiecte de cercetare care să fie prezentate, cu șanse reale de reușită, în cadrul competițiilor naționale și internaționale (CNCSIS, ANCS), astfel încât să fie atrase fondurile necesare dezvoltării infrastructurii de cercetare.

Optăm pentru oportunitatea abordării temelor de cercetare interdisciplinare, pe baza colaborării cu alte cadre didactice din alte departamente și facultăți, cu instituții publice și instituții culturale, în vederea dezvoltării cercetării științifice și a creșterii vizibilității Facultății de Științe și Litere în context regional, național și internațional, prin aportul adus de colectivul de cadre didactice și cercetători, membri ai Departamentului de Filologie. Se va promova astfel o politică de parteneriat în cercetare prin consorții de specialitate cu alte universități și cu centre de cercetare din țară și străinătate.

4. Managementul financiar

Se va urmări în mod constant corelarea cheltuielilor și a veniturilor Departamentului de Filologie, configurându-se un buget de venituri și cheltuieli echilibrat, eliminându-se cheltuielile inutile. De asemenea, vom urmări permanent eficientizarea programelor de studii din cadrul departamentului, prin comasarea unor activități și prin eliminarea unor suprapuneri de activități didactice.

Elementul prioritar în domeniul activității financiare a departamentului este asigurarea fondului de salarii și a finanțării unor activități didactice și de cercetare relevante în domeniul de referință. În acest sens, pe lângă imperativul identificării a noi surse de bugetare din cercetare aplicativă, studii, cursuri și examene în vederea obținerii competenței lingvistice, formare continuă (cursuri de perfecționare a cadrelor didactice, evaluarea acestora), publicații, consultanță, asistență tehnică și de specialitate, organizarea de manifestări culturale și științifice, vom institui o strategie permanentă de diminuare a cheltuielilor, prin comasarea activităților didactice, raționalizarea, dimensionarea corectă a planurilor de învățământ și economisirea de materiale consumabile.

Printr-o campanie publicitară susținută, vom avea în vedere atragerea potențialilor candidați în cadrul programelor de studii gestionate de Departamentul de Filologie, pentru a se asigura, și în acest mod, fondurile necesare activităților didactice și științifice din cadrul facultății. Vom stimula continuarea studiilor absolvenților noștri

prin participarea la programele de studii de masterat și studii doctorale din cadrul UPM: Școala de Studii Literare.

În realizarea obiectivului financiar, ne mai propunem atragerea cadrelor didactice ale departamentului în inițierea și organizarea de cursuri specifice profilului filologic (ex. cursuri de limbi străine, *Limba română pentru străini*) și a celor postuniversitare de interes pentru societatea civilă (ex. *Tehnici de comunicare în limbaje specializate*) prin colaborarea cu Centrul de Instruire și Perfecționare.

În concluzie, recunosc și subliniez faptul că, prin realizarea obiectivelor propuse, firește, analizate, (re)evaluate și îmbunătățite prin implicarea colegilor din departament, a căror activitate didactică și de cercetare este recunoscută nu doar în cadrul instituției noastre, ci și pe plan național și internațional, Departamentul de Filologie va continua să fie o structură importantă a Universității „Petru Maior” din Târgu-Mureș. Consider că numai la nivelul unui colectiv angajat și responsabil, ce contribuie, în permanență, cu soluții pentru un management de succes, se pot obține rezultate apreciate atât pe plan instituțional, cât și național/ internațional. Astfel am convingerea că membrii Departamentului de Filologie, ca și până în prezent, își vor aduce aportul la prestigiul instituției pe care o reprezintă.

Târgu-Mureș, 04 decembrie 2015

Conf. univ. dr. Luminița Chioran

