

**UNIVERSITATEA „PETRU MAIOR” TG. MURES**

**PROGRAM MANAGERIAL  
PENTRU ALEGEREA ÎN FUNCȚIA DE DECAN  
AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE,  
JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE**

**Conf. Univ. dr. Bircea Ioan**

**Perioada mandatului 2016-2020**

## VIZIUNE

Programul managerial, pe care îl propun, se înscrie pe linia strategiei de dezvoltare a Universității Petru Maior, Statutul Personalului Didactic, Legea Învățământului, Carta Universității, Regulament de ordine interioară pentru perioada 2016-2020. Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, este parte integrată a Universității „Petru Maior” și își desfășoară activitatea didactică și de cercetare în arealul Tg Mureș, încă din anul 1993, cu specializarea Managementul firmei. În decursul anilor, au fost deschise și acreditate și alte specializări ca spre exemplu: Contabilitate și informatică de gestiune; Drept; Administrație publică etc. Actualmente Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative gestionează 6 programe de studii, respectiv: Management; Economia comerțului, turismului și serviciilor; Contabilitate și informatică de gestiune; Finanțe și Bănci; Administrație publică și Drept. Paleta largă de specializări relevă complexitatea activității decanatului.

Viziunea Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative este aceea de asigurare a excelenței în predare, cercetare științifică și educație, având drept finalitate formarea de specialiști în domeniul economic, juridic și administrativ. Aceasta ne poate asigura un viitor european și poate răspunde oricând provocărilor pieței forței de muncă calificate și formării unei elite profesionale.

## OBIECTIVE STRATEGICE

Strategia pe care o prezint este gândită și elaborată în conformitate cu atributele decanului (Art. 213 Legea 1/2011; Art.59 și Art.61 Carta universitară; Regulamentul de ordine interioară etc.), misiunea facultății și contextul economico-social actual (globalizarea, criza economică, scăderea populației școlare, migrația populației spre anumite țări europene dezvoltate, rezultatele la examenul de bacalaureat etc.) :

- a) continuarea activității didactice în conformitate cu un învățământ modern, creativ și cu o calitate ridicată. Strategia didactică adoptată în acest sens, va fi centrată pe student și conținut;
- b) re poziționarea activității de cercetare, având în vedere faptul că activitatea didactică universitară este inseparabilă de activitatea de cercetare;
- c) îmbunătățirea imaginii facultății și creșterea vizibilității ei în mediul academic, economic și public;
- d) asigurarea transparenței decizionale, prin publicarea pe site-ul facultății a hotărârilor Consiliului facultății și ale decanatului. Deciziile de importanță majoră pentru facultate vor fi luate după consultarea prodecanilor, departamentelor, precum și a cadrelor didactice ale facultății;
- e) continuarea unui management financiar capabil să susțină un proces de educare-cercetare de calitate;

- f) scăderea birocrăției, circulația documentelor conform unui grafic stabilit pe baza organigramei facultății, întreținerea periodică a unei baze de date la nivel de facultate la care să aibă acces toate departamentele în mod curent pentru informații privind situația studenților, baza materială etc.;
- g) asigurarea de către facultate pentru studenții săi a posibilității dezvoltării în plan științific, cultural, civic și social corespunzător etapei actuale.

## OBIECTIVE OPERAȚIONALE

### Dezvoltarea didactică

Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în facultatea noastră este conform legii educației naționale, cerințelor și standardelor ARACIS, cartei universitare, principiului autonomiei universitare și prevederilor regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților. Obiectivele principale propuse pentru realizarea unui învățământ modern și competitiv în domeniul economic și juridic sunt:

- Învățământ centrat pe student și conținut, care poate fi caracterizat prin metode de predare inovative, comunicarea profesor-student bazându-se pe participarea activă a studentului, dezvoltându-i acestuia abilități privind soluționarea problemelor, gândire economică și analiza reflexivă, predarea și învățarea fiind în opinia mea două procese care se intercondiționează și se presupun unul pe celalalt;
- Periodic, revizuirea materialelor didactice existente și actualizarea acestora; asigurarea acoperirii disciplinelor cu manuale proprii ale cadrelor didactice care predau în facultate, respectiv cu suporturi de curs, caiete de seminar pentru învățământul de zi sau cel cu frecvență redusă;
- Analiza de substanță și de conținut, a planurilor de învățământ, a programelor analitice și armonizarea lor cu legislația națională în domeniul educației și a calității în educație (ARACIS), cu cerințele mediului economic, juridic și cu cerințele care asigură excelența în profesie;
- Inserarea rezultatelor cercetărilor proprii în cursuri, seminarii sau alte activități didactice. Identitatea facultății noastre este conturată și prin cursurile pe care le-au elaborat cadrele didactice din facultate și la care au acces studenții;
- Crearea masteratelor, presupune în prealabil analiza pieței muncii locale, naționale, internaționale, iar pe baza acestei analize, estimarea numărului de candidați. O atenție deosebită va fi acordată raportului dintre masteranzi și studenți la licență, care în prezent este de 34%. Creșterea a nivelului acestui indicator, în opinia mea, se poate efectua printr-o creștere a calității procesului predare –învățare - cercetare și o intensificare a promovării;

- Efectuarea practicii de specialitate a studenților, în entități economice private prin încheierea de parteneriate cu firme private (în acest sens am avut discuții cu diferite firme pentru încheierea de contracte), în instituții publice, sau în ultimă instanță în universitate prin intermediul unor întreprinderi simulate;
- Organizarea periodică de întâlniri cu angajatorii care sunt beneficiari ai rezultatelor activității universitare, în scopul adaptării planurilor de învățământ la cerințele mediului economico-social;
- Stabilirea unui echilibru între dimensiunea teoretică și cea aplicativ-practică a disciplinelor. Un învățământ centrat pe student și conținut este de neconceput fără un raport just între cele două dimensiuni.

### Dezvoltarea științifică

În baza art.287, alin. 2 din Legea Educației Naționale nr.1/2011, norma universitară a personalului didactic din universități cuprinde și activități de cercetare științifică. Cercetarea științifică, așa cum am mai prezentat, constituie o componentă inseparabilă a activității didactice, fiind cea care poate fi o sursă suplimentară a finanțării, precum și cea care contribuie la prestigiu și recunoaștere națională și internațională.

Cu toate că facultatea noastră dispune de 4 centre de cercetare acreditate instituțional (Centrul de cercetări economice, Centrul de cercetare pentru drept și științe umaniste, Centrul de cercetare în domeniul urbanismului și politici publice, Centrul de cercetare pentru educație antreprenorială), activitatea de cercetare desfășurată în cadrul facultății noastre este destul de modestă, desfășurată doar de către anumite cadre didactice implicate în activitatea administrativă cu influențe negative asupra ierarhizării programelor de studiu, ceea ce ne-a determinat să gândim o nouă strategie pentru revigorarea acesteia.

- Înființarea unei structuri de coordonare a activității centrelor de cercetare (la nivel de facultate), formată din cadre didactice cu o bogată activitate de cercetare, care vor elabora o strategie pe termen mediu și lung cu conturarea unor direcții de cercetare prioritare ale fiecărui departament. Directorul centrului de cercetare va informa cadrele didactice despre jurnalele disponibile, evoluția acestora, documentele call for paper emise de acestea;
- În colaborare cu centrele de cercetare , organizarea de seminarii de pregătire a cadrelor didactice în vederea creșterii capacității de a publica în reviste cotate ISI, reviste indexate BDI, în volumele conferințelor internaționale cotate ISI;
- Focalizarea eforturilor individuale și colective spre obținerea de finanțări prin programe, proiecte naționale (în 2015 au fost depuse 3 proiecte) și internaționale de cercetare (în 2015 au fost depuse 4 proiecte) care să consolideze infrastructura de cercetare a facultății și creșterea veniturilor persoanelor implicate. Voi milita pentru creșterea numărului de proiecte naționale și internaționale depuse;

- În cazul unor teme de cercetare complexe, voi face demersuri pentru colaborarea cu alte cadre didactice din alte facultăți sau centre de cercetare (inginerie, informatică, matematică, medicină etc.), agenți economici, instituții publice, în vederea finalizării cercetării;
- Realizarea de rețele de cercetare cu participarea unor unități de profil din țară și din străinătate;
- Susținerea și promovarea revistelor de specialitate din cadrul facultății „Curentul Juridic”, nivel CNCS B+, „Studia Universitatis Petru Maior”, Seria Oeconomica, ambele indexate în baze de date internaționale, astfel încât în viitorul apropiat să crească calitatea acestora, putând fi clasificate într-o altă categorie;
- Sprijinirea participării active a cadrelor didactice și a studenților la organizarea de manifestări științifice cu caracter național și internațional, astfel încât colectivul facultății să poată lua contact cu cele mai noi direcții de cercetare și stadii ale cercetării;
- Încheierea de parteneriate cu alte facultăți de profil din UE, din lume, care să conducă la ridicarea nivelului activității de cercetare;
- Antrenarea masteranzilor în activitatea de cercetare, temele de disertație fiind coroborate cu temele de cercetare stabilite la nivel de departamente;
- Contactarea agenților economici (AZOMURES, GEDEON RICHTER ROMANIA SA TG-MUREȘ etc.), instituțiilor publice (**DIRECȚIA FINANCIARĂ A JUDEȚULUI MUREȘ**) din zonă, în vederea cunoașterii problemelor cu care se confruntă în domeniul economic, legislativ etc. Împreună cu aceste instituții și societăți comerciale, vom stabili teme de cercetare aplicată (și având în vedere posibilitățile tehnice de care dispune catedra și facultatea) care vor servi ulterior ca bază de date în cercetarea fundamentală sau o verificare a rezultatelor cercetării.

### Resursa umană

Cheia succesului în orice activitate desfășurată o reprezintă potențialul uman și eficiența utilizare a acestuia. Relația cu resursa umană va fi bazată pe respectarea principiilor de colaborare, colegialitate și respect reciproc. O analiză post-factum asupra resursei umane din facultate indică un potențial ridicat al acesteia, dar o gestionare nu prea eficientă. Un argument major al lipsei de interes (eficientă) ar fi motivarea necorespunzătoare.

- O activitate susținută și responsabilă de promovare în ierarhia bazată pe evaluarea calității activității didactice și de cercetare. Promovarea cadrelor didactice din facultate, constituie o prioritate, având în vedere faptul că reprezintă un indicator important în acreditare, aprobarea masteratelor etc. cât și o formă de satisfacere a unor interese personale (motivare), cu implicații directe asupra activității didactice și de cercetare;

- Stimularea cadrelor didactice la cooperarea internațională (facilitarea accesului la burse SOCRATES, ERASMUS, stagii de cercetare, documentare și perfecționare, etc. avându-se bineînțeles în vedere frecvența deplasării unor cadre în străinătate și impactul avut asupra facultății prin această vizită;
- Obținerea la nivelul Universității a unor facilități atractive pentru personalul tânăr (cazare la prețuri reduse în căminele universității, masă în condiții avantajoase, burse, cheltuieli de transport etc.);
- Preocuparea pentru motivarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar, prin politici de natură salarială și de promovare care vor ține cont de activitatea la facultate. În spiritul transparenței se vor afișa la avizier graficul activităților propuse a se desfășura și o contorizare a activității fiecărui cadru didactic;
- O colaborare activă între decan și directorii de departament, cadre didactice, bazată pe principiul respectului și colaborării, nu doar conform obligației transpuse în organigrama facultății;
- În vederea soluționării problemelor apărute în facultate vom asigura prezența în timpul programului fie a decanului, prodecanului, directorului de departament IFRD conform unei planificări afișate;
- Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice prin atragerea de noi cadre didactice din rândul studenților cu performanțe deosebite și din mediul economic reprezentativ;
- Crearea unei atmosfere plăcute în facultate, promovarea spiritului de echipă, a respectului reciproc precum și sprijinirea inițiativelor personale sau de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea activității facultății.

### Relatia cu studentii

Așa cum am mai precizat în obiectivele strategice, facultatea noastră promovează un învățământ centrat pe student și conținut. Ca atare, însăși existența și dimensiunea unei facultăți este justificată prin numărul studenților (beneficiari ai activității de bază din facultate. În opinia mea, principalii vectori de imagine ai unei facultăți sunt studenții, absolvenții și cadrele didactice, prin calitatea actului educațional desfășurat, precum și prin modul de comunicare către exterior a ceea ce desfășoară în facultate, a rezultatelor la care s-a ajuns, a unor facilități acordate studenților în raport cu alte facultăți.

- Implicarea unui număr mai mare de studenți și cadre didactice din facultate în promovarea facultății și a specializărilor derulate. Continuarea activităților care au contribuit la aducerea în atenția elevilor și părinților a facultății: Târgul de practică, proiecte de practică, simpozioane etc. O analiză a eficienței formelor de promovare prezente (efort financiar/ efecte), iar în urma acestei analize se vor stabili măsuri de întreprins pentru creșterea calității actului de promovare;

- Încheierea unor parteneriate cu licee, școli postliceale, pentru realizarea unor activități de educare permanentă, dezvoltare profesională, consiliere și orientare în carieră, cercetare și inovare didactică precum și a unor programe de formare profesională și a altor activități profesionale de interes comun, destinate elevilor, studenților, cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar și comunității culturale mureșene (până în prezent s-au încheiat trei contracte de colaborare cu Colegiul Transilvania, Liceul Electromureș, Colegiul Agricol Traian Săvulescu);
- Sprijinirea activității organizațiilor studențești, și antrenarea lor la o participare activă în activități didactice și extra-didactice, tabere de vară etc. contribuind astfel și la o viață studențească mai antrenantă și o altă imagine a universității în exterior;
- Crearea unor spații de repaos activ (parc, zone verzi etc.), spații de lectură, acces pe hol la calculatoare și internet, etc.;
- Colaborarea cu Alumni „Petru Maior” , reprezintă o acțiune importantă a programului managerial, care are ca obiectiv întărirea identității Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș;
- Inițierea unor întâlniri cu personalități din mediul academic , personalității din mass - media, personalității din domeniul economic , juridic sau alte domenii care au obținut rezultate de excelență, în diverse domenii;

### **Baza materială (Infrastructura)**

Un învățământ modern, creativ și cu o calitate ridicată, presupune și existența unei baze materiale pe măsură (sălii de curs, sălii de seminar, aula, laboratoare informatică, laborator criminalistică, bibliotecă, birouri, programe informatice etc.). La Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, sălile de curs și în marea majoritate sălile de seminar sunt dotate cu videoproiectoare și ecrane de proiecție. Biblioteca facultății dispune de un număr mare de cărți de specialitate, ceea ce poate asigura o documentare și aprofundare a temelor dezbătute la curs, seminar sau la elaborarea lucrărilor de disertație sau licență. În vederea optimizării utilizării acestei baze materiale, voi întreprinde următoarele măsuri:

- Analiza spațiilor disponibile în corelație cu numărul de studenți existenți sau estimați, astfel ca în cazul existenței unui surplus de spațiu să i se atribuie acestuia altă destinație;
- Refacerea dotării laboratoarelor în baza unei liste de priorități utilizând fondurile de investiții ale facultății și fondurile rezultate prin granturile de cercetare obținute, contracte economice cu agenți economici, sponsorizări. La licitațiile organizate de facultate sau universitate voi propune ca din comisie să facă parte specialiști în informatică din cadrul facultății care să-și asume răspunderea pentru calitatea bunurilor achiziționate (calculatoare performante, soft de specialitate etc.). Programul personalului care administrează sălile de informatică să fie cunoscut, astfel ca la orele de informatică sau

alte discipline care solicită lucrul în sala calculatoarelor, personalul încadrat care se ocupă de laboratorul de informatică să fie prezent în facultate;

- Continuarea eforturilor pentru asigurarea în facultate a unor spații (birouri în care să poată lucra două sau trei cadre didactice), care să asigure cadrelor didactice, posibilitatea de conlucrare, colaborare, dezbateri a unor teme de cercetare;

Conform modelelor de la :

- Facultatea de Științe Economice Cluj Napoca;
  - Facultatea de Inginerie Tg Mureș;
  - Universitatea Corvinus Budapesta
  -
- Continuarea eforturilor de câștigare a unor proiecte, prin care pot fi angajați pe posturi distincte personal de cercetare și personal de cercetare asociat pe lângă cadrele didactice ale facultății
  - Stimularea stabilirii unor relații de parteneriat strategic cu firme de prestigiu din țară și din străinătate interesate în dezvoltarea și dotarea unor laboratoare de specialitate în cadrul facultății ( ORACLE, SAP etc.);
  - Continuarea eforturilor pentru asigurarea accesului la modalități moderne de informare și documentare didactică, tehnică și științifică (continuare eforturilor pentru realizarea de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, dotarea bibliotecilor cu cărți de specialitate etc.). Consider că putem vorbi de cercetare doar atunci când putem cunoaște ultimele rezultate din domeniul cercetat;
  - Datorită amplasării facultății la extremitatea estică a orașului și a programului mijloacelor de transport în comun ,voi face demersuri pe lângă managerii companiilor de transport, organele de decizie ale Primăriei ca orarul acestora să fie corelat cu cel al programului studenților iar sosirea și plecarea mijloacelor de transport să fie din fața facultății.
    - Propunem directorului administrativ eficientizarea energetică a clădirilor și efectuarea lucrărilor de reparații la o calitate cât mai ridicată. În comisiile de recepție a lucrărilor să fie cuprinse cadre didactice de specialitate care să-și asume răspunderea pentru aceste lucrări.
    - Propunem ca spațiu neutilizat al universității (halele de producție în suprafața de peste o mie de mp) , să fie atribuite Facultății pentru parcare auto sau pentru altă destinație.



## Resurse financiare

Plecând de la situația financiară prezentă, în care finanțarea facultății în proporția cea mai mare este de la M.E.C.S (Finanțare instituțională + alocații de la buget cu dest. specială este în proporție de 62%), taxele studenților (15%), sume provenite din programe POSDRU și ERASMUS ( 6,7%) etc. și Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior pentru 2016, propunerea mea privind măsurile de ordin financiar sunt:

- Continuarea eforturilor pentru asigurarea, din bugetul Universității, a Facultății cu resurse financiare necesare desfășurării procesului didactic (finanțarea activității facultăților să fie proporțională cu numărul studenților și standardelor de calitate) având în vedere faptul că în perioadele anterioare, facultatea a sprijinit alte facultăți din universitate.
- Continuarea eforturilor tuturor cadrelor didactice pentru atragerea de noi studenți și masteranzi având în vedere evoluția demografică și rezultatele de la bacalaureat, contextul economico-social actual. Voi depune toate eforturile pentru creșterea numărului de masteranzi la studii în limba română și la studii într-o limbă de circulație internațională, având în vedere coeficientul de echivalare (2,00;3,00).
- Preocuparea pentru organizarea de activități generatoare de venituri proprii ale facultății .
  - **Surse din activitatea didactică:**
    - extinderea domeniilor la masterat, astfel încât să acoperim o arie largă a cerințelor pieței în domeniu economic. Resursele umane implicate vor fi mai întâi cele interne și completate dacă va fi nevoie, cu cadre asociate pe o perioadă determinată, din centre universitare de prestigiu din țară și străinătate;
    - cursuri post-universitare (a se vedea Cursul postuniversitar „Diagnostic și Evaluare”);
    - învățământ la distanță (a se vedea Masteratul „Managementul sistemelor calității”);
    - extinderea universității prin deschiderea unor filiale ale Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative în orașele Odorhei, Bistrița etc.
  - **Surse din activitatea de cercetare:**
    - finanțarea suplimentară de la buget prin creșterea indicatorilor de calitate, calculați pe baza activității de cercetare;
    - granturi și proiecte naționale și internaționale;
    - contracte de cercetare cu agenți economici;
- Sponsorizări de persoane fizice, agenții economici, instituții financiare interne și internaționale.
- Sprijinirea creării la nivel de facultate a unei școlii doctorale, având în vedere că faptul că doi profesori din facultatea noastră conduc deja doctorate.

- Periodic prezentarea în cadrul departamentelor a bugetului facultății ( astfel se vor elimina suspiciunile că banii nu au fost cheltuiți eficient).

### Elemente care motivează în plus acțiunea de a candida:

Dorința de a asigura la Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative un învățământ de calitate, competitiv, de excelență care să asigure competențele necesare absolvenților pentru încadrarea ușoară atât pe piața muncii naționale cât și pe cea internațională. Astfel încât absolventul să aibă sentimentul de mândrie că a absolvit această facultate de elită din zonă.

- ✓ Experiența academică dobândită în timp de 16 ani, la Universitatea Petru Maior (din 2000 până în prezent). vechimea neîntreruptă în învățământ de peste 25 ani, ca membru al Consiliului Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative, al Senatului Universității Petru Maior,
- ✓ Experiență managerială ca șef al Catedrei la Grup Școlar Industrial "Avram Iancu" Tg-Mureș, director al Școlii Postliceale „Didactica Nova” Tg-Mureș; Vicepreședinte și Președinte al Filiale Centru ANEVAR, director de proiecte derulate cu agenții economici, director Studii Postuniversitare „Diagnostic și Evaluare”.
- ✓ In toate acțiunile întreprinse ca decan voi respecta legea, stimula competiția, respectul, transparența și comunicarea. Voi fi deschis tuturor problemelor didactice, științifice, sociale ale studenților, pe care îi consider parteneri la actul educațional.
- ✓ Voi promova o atmosferă decentă, de colaborare, în interiorul facultății și al universității și voi milita permanent pentru o motivare corespunzătoare a personalului angajat în funcție de calitatea actului didactico-științific desfășurat.

Cu speranța că acest plan managerial, întrunește dorințele și aspirațiile întregii comunități din facultate, vă propun a-mi oferi șansa de a transpune în practică tot ceea ce am cuprins în acest plan managerial. In cazul în care un obiectiv cuprins în acest plan managerial nu va fi atins din vina mea, vă asigur că îmi voi depune demisia.

Cu mult respect,  
Conf. univ. dr. Bircea Ioan  
Târgu Mureș, 13.05.2016

