

PROGRAM MANAGERIAL

În vederea candidaturii pentru ocuparea funcției de DECAN AL FACULTĂȚII DE INGINERIE

perioada 2016-2020

Conf. dr. ing. GABRIELA STRNAD

Candidez la funcția de Decan al Facultății de Inginerie din cadrul Universității „Petru Maior” din Tîrgu Mureș (UPM) cu deplina încredere în rolul și locul acestei facultăți în contextul vieții economice și sociale din județul Mureș și regiunea Centru. Cred cu tărie în utilitatea activității Facultății de Inginerie pentru dezvoltarea actuală și în viitor a arealului mureșean. Datele statistice arată o tendință de creștere a activităților industriale și cererea de forță de muncă bine calificată în domeniul profesiilor tehnice, la nivel regional, național și internațional, este o realitate incontestabilă a perioadei actuale.

Facultatea de Inginerie a trecut în ultimii patru ani printr-o perioadă de reorganizare și stabilizare ce a urmat unei dezvoltări extensive a ei. Rezultatul este o facultate cu o structură de programe de studii de licență ce asigură absolvenților competențele necesare angajării cu ușurință în companii industriale. Programele de studii de masterat actuale sunt orientate tot spre pregătirea absolvenților în legătură cu cerințele pieței muncii și asigurarea accesului lor spre poziții importante în structura companiilor. Ca urmare, afirm cu tărie că Facultatea de Inginerie se poziționează ca o facultate utilă, profesionistă și onestă, atât pentru studenții ei, cât și pentru mediul economic și social pentru care pregătește viitori ingineri.

Facultatea de Inginerie are studenți motivați în demersul lor de a-și construi o carieră solidă, cadre didactice bine pregătite profesional, cu deschidere și orientare înspre modernizarea conținutului disciplinelor și a metodelor de predare și evaluare, și parteneri din mediul economic dispuși să contribuie la compatibilizarea cât mai bună a proceselor didactice din facultate cu cele cerute de practica industrială.

O analiză detaliată, bazată pe elemente de intrare complete și pe setul de particularități și restricții specifice fiecărei probleme, poate determina căile de îmbunătățire în continuare a activității în Facultatea de Inginerie.

Atribuțiile decanului sunt stabilite de către Legea Educație Naționale, Carta UPM și Regulamentul de organizare și funcționare a UPM.

În acest context, planul managerial pe care îl propun pentru următorii patru ani se structurează pe patru direcții principale, pe care le prezint în continuare.

1. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL AL FACULTĂȚII

Viziunea mea strategică pentru Facultatea de Inginerie este de continuare a dezvoltării sale intensive, prin consolidarea programelor de studii existente și compatibilizarea lor cât mai bună cu cerințele pieței muncii. Strategia UPM de a asigura ciclul complet de studii licență-masterat-doctorat este asumată prin alegerea echipei manageriale a UPM și va fi susținută de mine din poziția de decan al Facultății de Inginerie. La actualele programe de studii se pot adăuga, în

condițiile creșterii echipei de cadre didactice și didactice auxiliare, noi programe de licență, (programe abandonate în ultimii ani, programe în limba engleză), cursuri post-universitare sau de specializare și ofertă de discipline acoperite în limba engleză pentru creșterea numărului de studenți Erasmus incoming.

În activitatea operațională voi promova un stil managerial bazat pe definirea clară a problemelor, a căilor lor de rezolvare și analiza atentă a soluțiilor posibile. Odată deciziile adoptate ele trebuie duse la bună îndeplinire, efectul lor trebuie analizat, urmat de noi acțiuni de continuare a îmbunătățirii procesului respectiv. Aceasta asigură o dezvoltare predictibilă și sustenabilă.

Carta UPM prevede ca atribuție a decanului și aceea că aplică hotărârile senatului universitar, ale consiliului de administrație, ale rectorului și ale consiliului facultății. În acest sens îmi propun să asigur cele mai eficiente și transparente căi de aplicare a deciziilor strategice și operaționale ce vor fi luate, acționând loial și în spirit de echipă.

Cunoscând activitatea de management operațional de la nivel de departament, fără elemente de detaliu privind-o pe cea de la nivel de decanat, văd, la acest moment, ca probleme ce trebuie analizate și găsite căi de îmbunătățire:

- stabilirea clară a sarcinilor și atribuțiilor pentru decan, prodecan, secretar de facultate, personal al secretariatului facultății;
analiza problemei (termen: mai 2016), soluție și implementare (iunie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- prezentarea transparentă și aplicarea deciziilor adoptate la nivel de universitate și facultate;
analiza problemei (termen: septembrie 2016), soluție și implementare (octombrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- creșterea transparenței procesului decizional la nivel de facultate și susținerea eficientizării modului prin care cadrele didactice din Facultatea de Inginerie pot participa la procesul decizional;
analiza problemei (termen: septembrie 2016), soluție și implementare (octombrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- procesele de evaluare periodică a cadrelor didactice și a personalului auxiliar și nedidactic din facultate trebuie să se fie puse în practică și să servească obiectivului major de a oferi programe de studii și servicii auxiliare de calitate ireproșabilă studenților facultății;
analiza problemei (termen: noiembrie 2016), soluție și implementare (decembrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- stabilirea unui cadru coerent și organizat de colaborare cu studenții facultății și cu organizațiile studenților din Facultatea de Inginerie în scopul susținerii activităților acestora desfășurate în interesul studenților;
analiza problemei (termen: octombrie 2016), soluție și implementare (decembrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- stabilirea unui cadru coerent și organizat de colaborare cu companiile din mediul economic ce cooperează cu Facultatea de Inginerie;
analiza problemei (termen: decembrie 2016), soluție și implementare (martie 2017), urmărire și îmbunătățire (permanent);

2. ELEMENTE PRIVIND ÎMBUNĂȚĂȘIREA ACTIVITĂȘII DIDACTICE ȘI DE PRACTICĂ

Facultatea de Inginerie se găsește în acest moment într-o situație foarte favorabilă din punct de vedere al acreditării și recunoașterii calității programelor sale de studii. Situația a devenit favorabilă și din punct de vedere al sustenabilității financiare a activităților din facultate. Structura

pe funcții didactice (profesor, conferențiar, șef de lucrări, asistent) este relativ bine balansată, cu lipsuri în zona de asistent universitar.

Din punct de vedere strategic, în acest context, văd oportunitatea și disponibilitatea unei perioade de timp, până la următoarele vizite de reacreditare ARACIS, ce trebuie folosită pentru îmbunătățirea substanțială a conținuturilor disciplinelor din planurile de învățământ, corelarea între discipline și compatibilizarea cât mai bună cu cerințele pieței muncii. Din poziția de decan al facultății, împreună cu directorii de departament, voi cere tuturor colegilor, cadre didactice titulare sau asociate, să răspundă acestei direcții strategice.

Din punct de vedere operațional, identific la acest moment necesitatea următoarelor măsuri:

- operaționalizarea, pentru fiecare program de studiu, a activității responsabililor de program; aceștia trebuie să aibă cu adevărat responsabilitatea definirii complete a programului (competențe asigurate de program, plan de învățământ, conținutului disciplinelor și corelarea între acestea, necesar de cadre didactice, compararea cu programe similare oferite de universități din țară și străinătate);
analiza problemei (termen: iunie 2016), soluție și implementare (septembrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- operaționalizarea, pentru fiecare program de studiu, a activității responsabililor de an; aceștia trebuie să aibă cu adevărat responsabilitatea coordonării studenților și rezolvării problemelor acestora legate de procesul didactic;
analiza problemei (termen: iunie 2016), soluție și implementare (septembrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- îmbunătățirea conținutului tuturor disciplinelor, așa cum apar acum în planurile de învățământ; conținutul cursurilor se va aduce la zi și va include elemente de actualitate din practica industrială și economică; conținutul activităților practice se va corela cu cerințele activității pe care viitorii ingineri o vor desfășura în viața profesională; fiecare disciplină trebuie să aibă un set complet de materiale suport pentru pregătirea studenților (cursuri, îndrumare de laborator, culegeri de probleme, studii de caz, bibliografie suplimentară) accesibil on-line; efortul de timp necesar activităților la disciplina respectivă se va corela precis cu numărul de puncte credit; modul de evaluare va fi făcut cunoscut încă de la începutul cursurilor și va exista obligatoriu feed-back după examinare;
analiza problemei (termen: septembrie 2016), soluție și implementare (iunie 2017), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- corelarea conținutului disciplinelor din planurile de învățământ (va putea fi făcută în paralel cu îmbunătățirea conținuturilor);
analiza problemei (termen: septembrie 2016), soluție și implementare (iunie 2017), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- îmbunătățirea conținuturilor va fi făcută având în vedere trecerea la un stil de predare și evaluare centrat pe student, care favorizează capacitatea de rezolvare de probleme complexe, implicarea activă, munca în echipă și lucrul pe bază de proiecte;
analiza problemei (termen: septembrie 2016), soluție și implementare (iunie 2017), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- spațiile de învățământ, săli de curs, seminar, laboratoare, trebuie aduse inițial la stadiul de ordine perfectă, urmând ca pe măsură ce sunt disponibile fonduri pentru modernizare și dotare să se recurgă la schimbări importante într-o ordine de priorități stabilită transparent și asumată de directorii de departament și decan;
analiza problemei (termen: iulie 2016), ordine de priorități (septembrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);

- îmbunătățirea substanțială a derulării practicii studenților și a cadrului formal actual în care se desfășoară (Regulamentul de practică);
analiza problemei (termen: decembrie 2016), soluție și implementare (martie 2017), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- după îmbunătățirea conținuturilor disciplinelor (făcută în actualul cadru al planurilor de învățământ) și după îmbunătățirea derulării practicii studenților (în actualul cadru de desfășurare) se va analiza oportunitatea unor schimbări de esență în planurile de învățământ, ținând cont de condițiile ARACIS ce vor fi valabile la momentul respectiv, în sensul: reducerii numărului de discipline pe semestru (prin gruparea conținuturilor disciplinelor complementare); introducerea unui cadru coerent de grupare a disciplinelor astfel încât fiecare semestru să aibă un sens și un obiectiv precis în progresul profesional al studenților; introducerea în fiecare semestru a unui proiect în echipă, interdisciplinar, care să recurgă la cunoștințe din disciplinele predate în semestrul respectiv, evaluat în echipă, cu participarea și a unui evaluator extern; creșterea numărului de ore alocate activității de practică (14...20 săptămâni) și eliberarea unui semestru care să fie alocat practicii care să se desfășoare obligatoriu într-o companie;
analiza problemei (derulare: octombrie 2017-iunie 2018), dacă se dovedește oportună o soluție de implementare (iunie 2019), urmărire și îmbunătățire (ulterior);

3. ELEMENTE PRIVIND ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI ATRAGERII DE FONDURI DIN PROIECTE CU DIFERITE MECANISME DE FINANȚARE

Facultatea de Inginerie nu se găsește într-o situație favorabilă din punct de vedere al activității de cercetare științifică, așa cum este ea evaluată la momentul actual. Deși a avut un număr mare de profesori universitari, o analiză lucidă ne spune că rezultatele activității de cercetare sunt puțin vizibile și au un impact scăzut la nivel internațional. Rămâne în sarcina colectivului tânăr de cadre didactice ce activează acum în facultate să găsească motivarea, determinarea și resursele necesare îmbunătățirii situației.

Din punct de vedere strategic, referitor la activitatea de cercetare științifică, văd necesare concentrarea pe direcții de cercetare clare, pe care există deja rezultate, folosirea la maxim a infrastructurii de cercetare existente și îmbunătățirea ei obligatorie ca premisă absolut necesară pentru susținerea activității de cercetare în continuare. Înființarea unei școli doctorale în Facultatea de Inginerie ar crea un plus bine venit activității de cercetare științifică. Din punct de vedere al atragerii de fonduri din proiecte cu diferite mecanisme de finanțare, văd absolut necesar să reușim, în mandatul 2016-2020, accesarea de fonduri pentru dotarea a cel puțin două laboratoare interdisciplinare cu echipamente care să poată fi utilizate și în activitatea de cercetare.

Din punct de vedere operațional:

- stabilirea colectivelor de cercetare cu direcții clare și sarcini asumate precise:
analiza problemei (termen: iulie 2016), soluție și implementare (septembrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- în Facultatea de Inginerie nu va exista nici un cadru didactic care să nu își îndeplinească norma de cercetare științifică anuală; având în vedere capacitatea profesională a colegilor, multiplele posibilități de realizare a punctajului, lucrul în echipă, este de neadmis neîndeplinirea obligațiilor din fișa postului care prevăd activitate de cercetare;
analiza problemei (termen: iulie 2016), soluție și implementare (septembrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);

- susținerea inițiativelor de depunere de cereri de finanțare, indiferent de mecanismul de finanțare la care fac apel și acțiuni în scopul reluării trendului pozitiv al atragerii de fonduri din contracte cu agenții economici;
permanent;
- susținerea Buletinului științific al UPM și a conferinței anuale Inter-Eng prin publicarea de articole științifice și înscrierea de lucrări de calitate;
permanent;
- susținerea participării cadrelor didactice la conferințe naționale relevante în domeniul de cercetare al fiecărui coleg (1 conferință/an), cu condiția prezentării de lucrări și publicării cu rezultat favorabil și pentru evaluarea globală a activității de cercetare din facultate;
permanent;
- analiza oportunității reintroducerii sistemului de acordare de granturi interne de cercetare;
analiza problemei (termen: octombrie 2016), soluție și implementare (decembrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- crearea unui cadru informal de împărtășire a bunelor practici și a rezultatelor obținute de colegii care au reușit atragerea de fonduri în proiecte cu diferite mecanisme de finanțare;
analiza problemei (termen: octombrie 2016), soluție și implementare (decembrie 2016), urmărire și îmbunătățire (permanent);

4. ELEMENTE PRIVIND ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIILOR CU PARTENERII DIN MEDIUL ECONOMIC, CU ABSOLVENȚII ȘI PARTENERII DIN MEDIUL PREUNIVERSITAR ȘI UNIVERSITAR

La momentul actual Facultatea de Inginerie este recunoscută de către reprezentatii din mediul economic regional, are o identitate clară subsumată sloganului "Universitate pentru comunitate". Absolvenții ingineri dau recunoaștere și arată recunoștință facultății în care s-au pregătit. Posibilibi studenți cunosc existența unei facultăți de inginerie în Tîrgu Mureș. Facultatea de Inginerie are bune relații cu universitățile din Tîrgu Mureș, cu UMF în particular în cadrul consorțiului, și sunt de necontestat bunele relații de colaborare stabilite cu universități din țară și străinătate ca urmare a eforturilor individuale ale colegilor din facultate și a colaborărilor instituționale.

În acest context, din poziția de decan al Facultății de Inginerie, obiectivul strategic al meu va fi de poziționare a facultății cu elemente de diferențiere față de alte facultăți de inginerie, legate de seriozitatea și profesionalismul tuturor activităților din facultate, lucrul cu metode moderne și cu grupe mici ca număr de studenți ce permite o interacțiune de calitate student-profesor și aplecarea spre rezolvarea eficientă a problemelor studenților.

La acest moment identific ca obiective operaționale în această zonă:

- stabilirea unui cadru coerent și organizat de colaborare cu companiile din mediul economic ce cooperează cu Facultatea de Inginerie;
analiza problemei (termen: decembrie 2016), soluție și implementare (martie 2017), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- crearea unei baze de date cu absolvenții facultății și susținerea oricăror inițiative de reîntâlnire a acestora;
analiza problemei (termen: martie 2017), soluție și implementare (iunie 2017), urmărire și îmbunătățire (permanent);
- stabilirea unui cadru coerent și organizat de colaborare cu liceele din zonă;
analiza problemei (termen: decembrie 2016), soluție și implementare (martie 2017), urmărire și îmbunătățire (permanent);

- susținerea oricăror acțiuni individuale sau colective, ale studenților sau cadrelor didactice, care contribuie la ridicarea prestigiului Facultății de Inginerie;
permanent
- sprijinirea oricărui proiect la nivel de universitate care să ducă la reprojecțarea și actualizarea site-ului UPM; menținerea actualizată a secțiunilor referitoare la facultate;
permanent

Pe lângă elementele prezentate anterior aduc în sprijinul candidaturii mele și câteva argumente legate de activitatea mea managerială din poziția de director al Departamentului de Inginerie Industrială și Management (2011-2013). Am organizat pentru prima dată un târg de locuri de muncă și stagii de practică în Facultatea de Inginerie, am format și menținut legături extrem de bune cu persoane cu responsabilități înalte în companiile industriale din zonă și am inițiat un proces de evaluare a rezultatelor profesionale obținute la fiecare disciplină de către studenții de la specializările din responsabilitatea departamentului. Acestea arată aplecarea mea de substanță înspre îmbunătățirea activității didactice și înțelegerea și valorizarea rolului nostru de parteneri cu adevărat utili mediului economic. Într-o perioadă cu mari greutăți financiare (în anul universitar 2011-2012, urmare a procesului de ierarhizare a programelor de studii, facultatea noastră nu a primit finanțare pentru anul I studii de masterat, iar finanțarea pe student a fost la un nivel extrem de scăzut) am gestionat cu echilibru situația și am reușit să desfășurăm activitatea didactică la nivel bun de calitate prin implicarea corectă și egală a tuturor cadrelor didactice din departament. Am ales atunci, la fel cum o voi face și pe viitor, să acționez corect, în primul rând în interesul studenților, în interesul tuturor colegilor din departament, fără a favoriza propria persoană sau anumite persoane din colectiv.

Decanul nu poate reuși punerea în practică a obiectivelor sale fără sprijinul real al colectivului de cadre didactice din care face parte. Consider că suntem o echipă eficientă, profesionistă, onestă și dedicată activității ei, iar contextul ne este favorabil. Am toată încrederea în dezvoltarea Facultății de Inginerie. Voi fi onorată dacă mă voi bucura, în continuare, de încrederea și sprijinul colegilor din Facultatea de Inginerie și voi face tot ce ține de mine să le merit.

20 aprilie 2016

Conf. dr. ing. Gabriela STRNAD