

PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE
UNIVERSITATEA *PETRU MAIOR* DIN TÎRGU MUREȘ

LECTOR UNIV. DR. DUMITRU-MIRCEA BUDA



Cuprins:

INTRODUCERE	3
1. CONDIȚII GENERALE.....	4
2. CONDIȚII SPECIFICE	5
3. OBIECTIVE GENERALE	6
4. OBIECTIVE SPECIFICE.....	7
CONCLUZII	10

PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Științe și Litere din cadrul Universității
Petru Maior, perioada 2016 – 2020

INTRODUCERE

Acest Plan Managerial are drept fundamente Planul Strategic al Universității *Petru Maior*, Magna Carta UPM, precum și Legea Educației Naționale nr. 1/2011, având drept obiective majore îmbunătățirea permanentă a procesului educațional din cadrul Facultății de Științe și Litere, generarea unui mediu academic benefic dezvoltării unor linii solide de cercetare, actualizarea și racordarea specializărilor patronate de cele trei departamente ale facultății la cele mai noi tendințe ale culturii, societății și economiei europene, dezvoltarea de parteneriate și relații de colaborare cu instituțiile de stat și partenerii privați din comunitatea locală și din regiune, precum și edificarea unei imagini prestigioase, de universitate modernă, oferind standarde de calitate ridicate și performanțe de cel mai înalt nivel în toate ariile sale de competență.

Argumente-cheie în favoarea candidaturii:

- Vechimea neîntreruptă în Universitatea „Petru Maior”, din anul 2004, până în prezent; calitatea de absolvent al Facultății de Științe și Litere – linia de specializare filologică, la toate cele trei nivele de studiu: licență (Specializarea Română-Engleză, absolvită în 2004), masterat (Istoria literaturii și sistemul criticii literare, absolvit în 2007), doctorat (finalizat în 2010).
- Titlul de doctor în filologie, obținut în anul 2010 (cu calificativul *FB*, echivalent Magna cum Laude, teză susținută în cadrul Școlii doctorale de studii literare a UPM);
- Gradul didactic de lector universitar titular, din anul 2011;
- O considerabilă contribuție științifică, materializată în publicarea a două cărți de unic autor, colaborarea la peste 10 volume colective, publicarea a peste 100 de articole în reviste academice sau de cultură naționale și internaționale, experiența de membru în 3 granturi de cercetare.
- Un grad de recunoaștere național, dobândit prin calitatea de membru în colegiul de redacție al unor reviste naționale și internaționale, prin citări în reviste și cărți din România și din străinătate, prin o serie de premii dobândite.
- Experiența anterioară în domeniului managementului intern al UPM, prin implicarea în proiecte de cercetare, elaborarea de dosare de acreditare a unor specializări, acreditarea unor publicații ale departamentului de filologie la Consiliul Național al

Cercetării Științifice, indexarea în baze de date internaționale a unor reviste, organizarea a peste 10 conferințe internaționale, coordonarea, în calitate de consilier editorial, a activității Editurii UPM, elaborarea orarelor specializărilor filologice (licență, master, doctorat din cadrul Facultății de Științe și litere etc.

- Secretar de redacție al revistei *Studia Universitatis Petru Maior. Philologia*
- Redactor al revistei *Journal of Romanian Literary Studies*
- Redactor al revistei *LitArt*
- Consilier editorial al editurilor *Petru Maior University Press* și *Arhipelag XXI*
- Membru al Centrului de cercetare *Modernitate și postmodernitate în literatura română a secolului XX*
- evaluator în cadrul ARACIS, în domeniul Limba și literatura română (din 2016)

1. CONDIȚII GENERALE

Dezvoltarea Universității *Petru Maior* pe termen mediu și lung e influențată de o serie de condiții socio-economice dictate, pe de o parte, de politicile curente în domeniul educației (unde persistă, de mai bine de un deceniu, o gravă subfinanțare a învățământului, cu repercursiuni inevitabile asupra mediului universitar, a calității procesului educativ și a rezultatelor acestuia) iar, pe de alta, de realități sociale îngrijorătoare (imigrația masivă, scăderea natalității în primii ani de postcomunism, brain-drain-ul, mirajele succesului financiar rapid, obținut fără a urma o educație superioară, decredibilizarea sistemului educațional în ansamblu, suspiciunea tot mai generală față de învățământ și sensul său esențial în formarea individuală etc.). Acestea li se adaugă dezinteresul de care are parte în prezent învățământul de tip umanist, pe măsură ce specializările mai ”pragmatice” (științele economice, IT-ul, în special, dar și specializările tehnice) devin tot mai seducătoare pentru lumea contemporană.

Acestui context i se adaugă și dezvoltarea economică modestă a zonei județului Mureș, cu o cerere restrânsă de forță de muncă și o paletă de oportunități de angajare extrem de săracă pentru absolvenții de studii universitare. În plus, legislația actuală în domeniul educației favorizează marile universități (numite și universități cu tradiție), acestora asigurându-li-se, inclusiv printr-o finanțare semnificativ sporită față de cea a universităților recent apărute în orașele mici, perpetuarea unei poziții de monopol în peisajul academic de azi. De asemenea, finanțarea de bază își menține cota extrem de scăzută, menținându-se efectele ierarhizării universităților realizate în 2011, astfel că nevoile financiare ale UPM sunt acoperite doar într-o proporție puțin mai mare de 50 de procente din aceasta. De altfel, procentul alocat educației de diversele guverne ce s-au succedat la conducerea României în ultimii 10-15 ani a fost în permanentă descreștere, ajungând acum la mai puțin de 3 procente din PIB. Legislația legată de salarizarea personalului universitar e, de asemenea, deficitară, prevăzând o disproporție flagrantă între salariile debutanților și cele ale profesorilor cu o

vechime mai mare, existând un raport de aproximativ 1:5 între veniturile unui lector universitar cu mai puțin de 10 ani vechime și cele ale unui profesor universitar. O parte din aceste disproporții au putut fi ameliorate, în ultimii ani, prin numărul considerabil de proiecte de cercetare, granturi și burse POSDRU oferite în întreg sistemul universitar românesc, care au oferit o finanțare suplimentară tinerilor cercetători și au oferit oportunități de dezvoltare a carierei prin mobilități, participări la conferințe din străinătate etc.

Nu mai puțin problematică e scăderea dramatică a numărului de absolvenți de liceu (datorată prăbușirii natalității în anii 90), dar și a calității acestora și a interesului lor pentru continuarea studiilor în România. Practicile de marketing ale marilor universități occidentale și, în special, ale celor din țările nordice, au în acest moment o rată însemnată de succes: aproape jumătate dintre absolvenții claselor de elită ale celor mai prestigioase licee mureșene sunt admiși la universități din străinătate încă înainte de a susține examenul de bacalaureat, astfel că numărul de posibili candidați la admitere, capabili să devină studenți emeriți, e în descreștere.

2. CONDIȚII SPECIFICE

Există, în același timp, câteva puncte nevralgice specifice Universității noastre, a căror soluționare reclamă o acțiune imediată și eficientă. Astfel, unele dintre programele de studii de licență care funcționează în cadrul Facultății de Științe și Litere încep să devină din ce în ce mai neatractive, oferind competențe și abilități insuficient compatibile cu cerințele pieței muncii, iar eficientizarea acestora, prin actualizarea curriculelor disciplinare, a planurilor de învățământ, a metodelor de predare și a componentelor practice specifice domeniului de pregătire este esențială.

O insuficientă dezvoltare s-a înregistrat, în ultimii zece ani, în ceea ce privește înființarea de Scoli doctorale în cadrul Universității și a Facultății de Științe și Litere. O singură școală doctorală, de Studii Literare, înființată în urmă cu aproape zece ani și având rezultate remarcabile, nu e capabilă să susțină, de una singură, eforturile de a poziționa Facultatea de Științe și Litere și UPM, în ansamblu, printre cele mai puternice centre doctorale din Transilvania, așa cum ar fi firesc să ne dorim cu toții să se întâmple. Recent, s-a obținut acreditarea unei noi școli doctorale de studii în domeniul Istoriei, iar în următorii ani ar fi natural ca toate departamentele universității (informatică, inginerie, științe economice, științe juridice etc.) să facă eforturi pentru a iniția școli doctorale.

O sistematizare deficitară, fragmentară a cercetării, realizată acum preponderent individual sau în colective restrânse, reprezintă un alt neajuns major, neputând fi astfel susținute linii de cercetare solide, durabile, pe termen lung, iar dinamica cercetării pare, în ciuda realizărilor remarcabile la nivel individual, stagnantă. Lipsa unor programe de studii licență și masterat în limbi de circulație internațională (engleză, italiană, germană, franceză etc.) este un alt impediment major în ceea ce privește capacitatea universității de a atrage studenți străini. Nu în ultimul rând, universitatea e marcată de o criză a resurselor umane,

generată simultan de pensionarea unor profesori și conferențieri prestigioși și de lipsa de atractivitate a unei cariere universitare pentru tinerii valoroși care ar putea genera plus valoare în domenii ca studiile umaniste, informatica, ingineria etc.

3. OBIECTIVE GENERALE

• *Obiectivul strategic principal este acela al impunerii Universității Petru Maior, în următorii patru ani, drept o instituție academică modernă, cu o structură eficientă și dinamică, o capacitate de cercetare performantă, profesori cu un prestigiu remarcabil și absolvenți pregătiți exemplar. Universitatea ar trebui să devină un partener de încredere al mediului cultural, economic și social local și regional, acționând ca un think-tank credibil și respectat, contribuind, în parteneriat cu Universitatea de Medicină și Farmacie și Universitatea de Arte, la transformarea Tîrgu Mureșului într-un centru universitar puternic, putând rivaliza cu Sibiu, Brașovul, Oradea sau Cluj-Napoca.*

• Un obiectiv esențial privește asigurarea unor standarde ridicate în pregătirea studenților, prin centrarea pe student a procesului didactic, prin monitorizarea pregătirii studenților și asigurarea unui feed-back cât mai eficient în cadrul procesului educațional.

• Asimilarea celor mai noi tendințe și cunoștințe ale domeniilor de studiu și, implicit, raportarea permanentă, prin procedurile de *benchmarking*, la universități și domenii de referință din țară și din străinătate.

• Dezvoltarea consorțiului universitar Mureș, cu UMF Tîrgu Mureș, valorificarea elementelor ce pot crea un cadru durabil de dezvoltare reciprocă între specializări ale Facultății de Științe și Litere (Comunicare și Relații Publice, IT, de pildă) și specializările cu profil medical.

• Un accent semnificativ pus pe dezvoltarea serviciilor de asigurare a educației continue a adulților, oferind posibilități de perfecționare și reconversie profesională.

• Sprijinirea puternică a mobilităților studențești și a celor focalizate pe cadrele didactice, sporindu-se astfel gradul de racordare a experienței noastre educaționale și de cercetare la mediile similare din Occident.

• Dezvoltarea continuă a activităților de cercetare din Facultatea de Științe și Litere, prin identificarea și sprijinirea cu precădere a acelor domenii care îndeplinesc condițiile de a se dezvolta la standarde naționale și internaționale de excelență.

• Valorificarea și dezvoltarea în continuare a capacității facultății noastre și a departamentelor din cadrul facultății de a realiza racorduri și conexiuni cu instituții similare din țară și străinătate, pentru o vizibilitate superioară a activităților noastre, dar și pentru racordarea la noile tendințe ale învățământului european.

• Creșterea gradului de implicare a departamentelor, cadrelor didactice și studenților în viața comunității mureșene, printr-o prezență mai susținută în viața științifică, culturală și civică a județului Mureș.

4. OBIECTIVE SPECIFICE

A. Obiective și acțiuni privind îmbunătățirea calității programelor de studii

• Efectuarea unei analize obiective a fiecărui program de studiu, la nivelul tuturor departamentelor facultății, luându-se decizia continuării susținerii doar în cazul programelor performante. Programele de studii care nu sunt performante, dar care ar putea trece, în următorii ani, printr-o serie de transformări substanțiale (actualizându-și structura curriculară, dinamizând metodele didactice, împrăștiind perspectivele teoretice oferite, accentuând aria practică a domeniului de studiu etc.) vor fi susținute în continuare.

• Autoevaluarea capacității de ameliorare a activității didactice de cercetare, de sporire a calității predării și a impactului activității de cercetare, evidențiindu-se obiective realiste și cu efect asupra unei viitoare ierarhizări a programelor de studii.

Acestor obiective li se subsumează o serie de activități precum:

- stabilirea direcțiilor prioritare de dezvoltare a activității științifice pe domenii de cercetare (termen: 25 mai; responsabili: directorii de departament);
- organizarea de conferințe științifice anuale pe domenii de cercetare, cu volume de Proceedings supuse evaluării tip peer-review și destinate indexării Thomson Reuters, sub egida unor organizații științifice cu prestigiu internațional (termen: 30 mai; responsabil: decanul, prodecanul, directorii de departamente);
- identificarea unor metode de creșterea a nivelului de cotare al publicațiilor facultății, îmbunătățirea indexării acestora în cele mai relevante BDI-uri (termen: 1 iunie; responsabil: decanul, prodecanul, directorii de departamente);
- editarea în edituri internaționale prestigioase a unor culegeri de studii cu cele mai bune studii și articole publicate (termen: 1 septembrie; responsabil: decanul, prodecanul, directorii de departamente);
- consolidarea centrelor de cercetare instituționale și acreditarea a cel puțin unui nou centru de cercetare la nivelul facultății (termen: 15 septembrie; responsabil: decanul, prodecanul, directorii de departamente);
- dezvoltarea mobilităților ERASMUS ale cadrelor didactice și studenților (termen: permanent; responsabil: prodecanul, directorii de departamente);
- implicarea mult mai activă a doctoranzilor și masteranzilor în proiecte și activități de cercetare (termen: permanent; responsabil: prodecanul, directorii de departamente);

B. Obiective și acțiuni privind procesul de învățământ

• Creșterea nivelului calitativ al programelor de studiu va fi dublată de acreditarea unor programe de studii cu predare în limbi străine (engleză, italiană, germană franceză) și cu

crearea premiselor pentru înființarea unor masterate internaționale, care să se deruleze cu participarea unor universități partenere.

- Analiza și actualizarea anuală a planurilor de învățământ și a programelor analitice ale disciplinelor.
- Îmbunătățirea procesului de practică profesională, printr-o mai bună colaborare între departamentele facultății și mediul cultural și socio-economic local și regional.
- Implicarea studenților, masteranzilor, doctoranzilor și postdoctoranzilor facultății în proiecte de cercetare, în elaborarea de lucrări prezentate la conferințe, studii, articole etc., încurajarea valorificării cercetărilor personale, consilierea lor în vederea inițierii unei cariere.
- Urmărirea creșterii relevanței evaluării studenților, prin reflectarea întregii activități de pe parcursul semestrului în nota finală de la examene sau colocvii, precum și a prezenței efective la orele de seminar.
- Încurajarea utilizării unor tehnologii moderne în cadrul orelor de curs și seminar (videoproiectoare, smartboard-uri, materiale multimedia, postarea online a cursurilor și seminariilor etc.).
- Impunerea și operaționalizarea unui sistem de asigurare a calității procesului de învățământ din Facultatea de Științe și Litere.
- Configurarea disciplinelor opționale din planurile de învățământ în raport cu necesitățile pregătirii studenților și cu preferințele manifestate de aceștia.

C. Obiective și acțiuni privind managementul cercetării științifice

- Accentuarea importanței proiectelor de cercetare de anvergură, cu caracter colectiv, în detrimentul celor strict individuale și sprijinirea colectivelor de cercetare care contribuie la ameliorarea gradului de vizibilitate internațională a unor domenii de studiu. Recompensarea cercetătorilor merituoși, a căror activitate publicistică are impact asupra vizibilității cercetării din cadrul UPM și sancționarea celor dezinteresați de activitatea de cercetare.
- Implicarea mai puternică a masteranzilor, doctoranzilor și postdoctoranzilor în domeniul cercetării, în organizarea de evenimente academice (conferințe, simpozioane, seminarii naționale și internaționale), în elaborarea de volume colective, volume de Proceedings etc.
- Organizarea de și participarea la manifestări științifice care vor asigura publicarea lucrărilor în volume cu citare în ISI Proceedings sau în volume publicate în edituri prestigioase din țară sau străinătate.
- Sprijinirea revistelor facultății în vederea îmbunătățirii calitative a conținutului lor și a nivelului lor de indexare BDI sau ierarhizare.
- Susținerea participării cadrelor didactice la conferințe internaționale care aduc beneficii în activitatea de ierarhizare și a publicării de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact.
- Stimularea aplicării pentru granturi de cercetare care să fie prezentate, cu șanse reale de reușită, în cadrul competițiilor naționale și internaționale (CNCS, ANCS, UEFISCDI etc.).

- Identificarea unor direcții de cercetare interdisciplinare, pe baza colaborării cu alte cadre didactice din alte catedre și facultăți, cu instituții publice și instituții culturale, în vederea dezvoltării cercetării științifice și a creșterii vizibilității Facultății de Științe și Litere în context regional, național și internațional.

- Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studentești și a manifestărilor științifice și culturale organizate de studenți, inclusiv prin inițierea unor colocvii naționale studentești, cu participarea studenților de la toate facultățile de profil din țară.

- Dezvoltarea bazei materiale a facultății, centrată pe dotări tehnologice de ultimă oră și pe menținerea la zi a tehnicii de calcul din cadrul laboratoarelor facultății.

- Creșterea fondului de carte al Bibliotecii UPM în domeniul studiilor umaniste și tehnice, menținerea abonamentelor la cele mai relevante publicații academice, achiziționarea unor abonamente de acces la cele mai puternice baze de date internaționale.

D. Obiective și acțiuni privind corpul didactic

- Un obiectiv fundamental este acela al identificării unor metode de motivare a cadrelor didactice care se implică în dezvoltarea facultății în plan didactic, științific și administrativ.

- Susținerea tinerilor cercetători, a cadrelor didactice aflate la debutul carierei, prin oferirea de oportunități de dezvoltare, de colaborare în cadrul unor proiecte, de efectuare de mobilități, publicare a rezultatelor cercetărilor personale etc.

- Reinstaurarea unui climat de colaborare, sprijin reciproc și apartenență la identitatea comună conferită de UPM, a încrederii în capacitatea de a genera proiecte colective de succes (există, în istoricul recent al UPM, numeroase astfel de exemple – proiecte CNCS, simpozioane, conferințe, publicații științifice, volume colective etc.), suspendarea neîncrederii și a suspiciunilor de orice natură, regăsirea unei normalități benefice a relațiilor colegiale.

- Organizarea de acțiuni comune, transdepartamentale și transdisciplinare, atât în domeniu academic cât și social, capabile să recoaguleze colecvtul disparat, în acest moment, al întregii facultăți.

- Promovarea de cursuri și module de cursuri din cadrul unor specializări ale facultății în rândul studenților altor specializări paralele. De pildă, cursuri de istorie literară ale specializării Română-Engleză la care pot participa, lărgindu-și orizontul de cunoștințe, studenții de la Istorie sau Relații Internaționale și invers.

- Coordonarea unor lucrări transdisciplinare ale studenților, realizată de cadre didactice din departamente și facultăți diferite, promovând astfel cunoașterea reciprocă și colaborarea și edificând sentimentul de apartenență la o comunitate academică comună.

E. Obiective și acțiuni privind managementul financiar

- Gestionarea eficientă a resurselor, aplicarea principiului descentralizării bugetului, până la nivelul departamentelor facultății.

- Identificarea și valorificarea unor resurse financiare suplimentare (proiecte naționale și internaționale, cursuri oferite de departamente etc.).
- Urmărirea în mod constant a corelării veniturilor și a cheltuielilor Facultății de Științe și Litere, configurându-se un buget de venituri și cheltuieli echilibrat, prin eliminarea cheltuielilor inutile.
- Actualizarea continuă, periodică, a informațiilor financiare pe intranetul Facultății.
- Instituirea unei strategii permanente de diminuare a cheltuielilor, prin comasarea activităților didactice, raționalizarea, dimensionarea corectă a planurilor de învățământ și economisirea de materiale consumabile.

F. Obiective și acțiuni privind studenții

- Un rebranding simplu și eficient al prezenței web a Facultății – printr-un sait complementar și convergent celui al UPM, care să prezinte detaliat structura acesteia, departamentele, componența colectivelor profesionale, datele privind preocupările și activitatea de cercetare a acestora, informații privind programele de studii și programele analitice ale disciplinelor etc.
- Accentuarea prezenței facultății și a specializărilor ei în rețelele de socializare, promovarea unei relații interactive cu studenții și cu posibila candidați la admitere în cadrul specializărilor noastre.
- Creșterea calității actului educațional, crearea unor condiții optime de formare profesională pentru studenți, prin monitorizarea atentă și continuă a procesului de învățământ și prin continua sa perfecționare.
- Asigurarea unui sistem funcțional de tutorat a studenților, care să nu negligeze aspectele sociale ale activității studenților. Urmărirea și eficientizarea activității tutorilor de an, care trebuie să se implice cu adevărat în ghidarea studenților pe tot parcursul anilor universitari.
- Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților, așa cum sunt acestea stipulate în reglementările legale în vigoare.
- Asigurarea unui acces prompt al studenților la materiale și resurse educaționale, în format print sau electronic.

CONCLUZII

Acest plan managerial a fost alcătuit având în fundal experiența a mai bine de 12 ani la catedră, predând discipline ca Istoria literaturii române, Estetică generală, Teoria textului etc., în cadrul specializărilor filologice ale Facultății de Științe și Litere, cunoscând astfel în mod direct problemele specifice ale învățământului universitar românesc și ale instituției noastre în particular. În același timp, relația mea cu Universitatea *Petru Maior* durează de aproape douăzeci de ani, întrucât am putut să-i

urmăresc, din postura de student, masterand, doctorand, dezvoltarea instituțională și ascensiunea fără îndoială fulminantă din perioada 2004-2008. Cred că există, în întreaga mea activitate, un anumit devotament față de instituția care îmi este Alma Mater și căreia i-am dedicat toate energiile, entuziasmul, ideile, speranțele, în toți acești ani. Firește, am asistat și la momentele mai puțin faste, la efectele crizei financiare și ale crizei educaționale din jurul lui 2010, la subfinanțarea dramatică a universității, la dezamăgirile și prăbușirile de repere ce au urmat inevitabil.

Cred însă cu tărie, cu orgoliul celui care a crescut practic în această instituție, trăindu-și speranțele și visele în ea, în capacitatea ei de a învinge toate neajunsurile contextului actual și a de a-și continua parcursul firesc; cred că vom izbuti, împreună, să conferim Universității Petru Maior identitatea puternică pe care o merită, soliditatea instituțională, credibilitatea și, de ce nu, că putem fi creatorii tradiției ei emergente. Privind în urmă, realizez că zeci de foști colegi din generația mea, foști studenți, apoi doctoranzi ai noștri, au devenit specialiști reputați în învățământul românesc, critici literari respectați, scriitori autentici, informaticieni inovativi (firmele de IT din zonă angajează masiv absolvenți de-ai noștri) etc. Cred, așadar, că Facultatea de Științe și Litere și Universitatea *Petru Maior* pot avea o evoluție de excepție în anii următori, prin eforturile conjugate ale întregii noastre comunități academice.

Târgu-Mureș, 20 Aprilie 2016

Candidat,
Lector univ. dr. Dumitru-Mircea BUDA